#### 1. Introduction

In the year 2001, the National Green Corps (NGC) Programme of Ministry of Environment Forests and Climate Change (MoEF&CC), Government of India (GoI) was established in Karnataka. The Environmental Management and Policy Research Institute (EMPRI) have been declared as the State Nodal Agency to oversee the implementation of NGC Programme in the state of Karnataka on January 01, 2009.

#### 1.1 Environmental Management and Policy Research Institute (EMPRI)

Environmental Management and Policy Research Institute (EMPRI), established in the year 2002, is an autonomous institute under department of Forest, Ecology and Environment, Government of Karnataka. Since then, EMPRI is conducting research on various environmental issues and capacity building trainings on environmental issues for various stake holders including the officers from Government departments and agencies. EMPRI is State Nodal Agency for Environmental Information System (ENVIS) and National Green Corps (NGC) Programme of Ministry of Environment Forests and Climate Change (MoEF&CC), Government of India (GoI). EMPRI has been identified as the State Nodal Agency for Climate Change by GoK. EMPRI has drafted the Karnataka State Action Plan on Climate Change (KSAPCC) submitted to GoK. EMPRI has also prepared State of Environment Report (SoER) Karnataka 2003, SoER Bangalore 2008 and SoER Karnataka 2011. Some of the recent studies and activities that are undertaken by EMPRI are as follows:

#### Centre for lake conservation, EMPRI projects include:

- Assessment Derived conservation strategies for major lakes of Karnataka Bangalore Phase I.
- Water Safety Plan for Bangalore A quality based approach to water supply service delivery.
- Comprehensive Assessment of Thippagondanahalli Reservoir Catchment Area and its Preservation Zone.
- Evolving Sustainable Conservation Strategies for Water bodies of Mysuru-Nanjanagud Local Planning Area.

#### **Ongoing Projects:**

- Inventorisation of Water bodies in the Bangalore Development Authority (BDA) area.
- Assessment of Current status of Cauvery River in Karnataka and Study of 300m
   Buffer Zone on Both Sides of the river.

#### **Centre for Climate change projects**

- Butterflies as indicators of climate change- study in different eco-climatic areas of Karnataka.
- Study of the Impact of Climate Change on Incidence of Vector borne diseases and Vulnerability mapping for Karnataka.
- Air Quality Modelling & Future projections for changing climate scenarios in Karnataka.
- Impacts of Climate Change on Vulnerable sections with special reference to SC/ST and Women in Karnataka and adaptation strategies in collaboration with Institute for Social and Economic Change (ISEC).
- Establishing/Strengthening the state climate change center/cell under National Mission on Strategic Knowledge for Climate Change (NMSKCC) scheme in the state of Karnataka- by EMPRI.
- Urban Planning Characteristics to Mitigate Climate Change in context of Urban Heat Island Effect in collaboration with The Energy Research Institute (TERI)
- Impact of metro rail on air pollution levels in selected stretches of Bengaluru cityby EMPRI.

#### **Training Programmes of EMPRI**

- Training on MoEF & CC sponsored IFS Training workshop on "Water Resources Management in the context of climate change" for IFS officers from different states of India.
- Training programme on "Water safety plan" for officials of BWSSB.
- Training programme on "Plastic Ban" for Event Manager Association, Resident Welfare Association & Officers & Staff of BBMP.

- Phone in programme on plastic ban at DD Chandana Vahini.by Shri K H Vinay Kumar (IFS), Director and Sri Ramesha C, Project Development Officer to DD Chandana channel viewers as well as in All India Radio (A.I.R).
- Plastic ban awareness programme conducted at Puttenahalli Lake on 14.03.2017 as well as in Bannerghatta National Park on 25.03.2017.

#### Special programme

• Climate Change quiz programme by name "*That antha heli (patak se kaho)*" for  $10^{th}$  standard students in association with Doordarshan Chandana Vahini.

#### 1.2 National Green Corps (NGC) Programme in the Karnataka State

National Green Corps is a national school programme of MoEF&CC launched in 2001. The main objective of the scheme is to establish "National Green Army" in schools all over the state to spread awareness on environment and carry out action based programmes for protection and improvement of environment. EMPRI is serving as Nodal Agency for NGC in Karnataka, since Jan, 2009. As per guidelines of MoEF&CC, in Karnataka, 8500 eco-clubs have been established covering all the 34 educational districts of the State. The details of eco-clubs are as follows:

Table 1.1: No of Eco-club Schools under NGC Programme

Sl.No	Category of School	No. of Eco-clubs formed
1	Government High School	4423
2	Government Aided High School	2546
3	Government Higher Primary School	1531
	Total	8,500

#### 1.3 NGC Programme during 2016-17

MoEF&CC had approved an Annual Work Programme (AWP) for the financial year 2016-17, for an amount of Rs.2,32,05,000/- (Rupees Two crore thirty two lakhs and five thousand only) under National Green Corps Programme, vide MoEF & CC sanction letter No. 3/140/2001-EE, dated 6<sup>th</sup> September, 2016. The first installment of Rs. 2,20,20,115/- (Rupees two crores twenty

lakhs twenty thousand hundred fifteen only) was released on 30<sup>th</sup> September, 2016 (inclusive of Rs.11,05,000) towards reimbursements of administrative expenses for the year 2014-15.

On receipt of funds from MoEF&CC GoI, EMPRI released the funds to Rashtriya Madhyamika Shiksha Abhiyan (RMSA) and Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) of the Education Department. An amount of Rs. 1,82,85,000/- (One crore eighty two lakh eighty five thousand only) was transferred to RMSA vide letter no. NGC/GoI/FD\_CERT\_RMSA/CR-6/2016-17/547/dated 19-10-2016 and an amount of Rs. 38,15,000/-(Thirty eight lakh fifteen thousand only) was transferred to SSA vide letter no. NGC/GoI/FD\_SSA/CR-5/2016-17/548, dated 13-10-2016 for further disbursement to 8500 schools, and an assistance of Rs.25,000/- is provided to all the districts for strengthening, monitoring and implementation of NGC programme.

Table 1.2: District-wise release of funds to the NGC schools

Sl.no	District	No. of Government High Schools	No. of Governm ent Aided High Schools	No. of Governme nt Higher Primary Schools	Total	Amount released to NGC schools (Rs.)
1	Bagalkot	180	70	-	250	6,25,000
2	Bangalore North	54	118	78	250	6,25,000
3	Bangalore Rural	63	37	150	250	6,25,000
4	Bangalore South	85	146	19	250	6,25,000
5	Belgaum	129	121	_	250	6,25,000
6	Bellary	161	83	6	250	6,25,000
7	Bidar	160	90	-	250	6,25,000
8	Bijapur	121	129	-	250	6,25,000
9	Chikkaballapur	107	32	111	250	6,25,000
10	Chamarajanagara	82	51	117	250	6,25,000
11	Chikkodi	158	92	-	250	6,25,000
12	Chikamagalur	116	110	24	250	6,25,000
13	Chitradurga	109	141	-	250	6,25,000
14	Dakshina Kannada	161	89	-	250	6,25,000
15	Davangere	152	98	-	250	6,25,000
16	Dharwad	100	128	22	250	6,25,000
17	Gadag	108	89	53	250	6,25,000
18	Gulbarga	250	0	-	250	6,25,000
19	Hassan	240	10	-	250	6,25,000
20	Haveri	136	114	-	250	6,25,000

21	Kodagu	47	48	155	250	6,25,000
22	Kolar	120	43	87	250	6,25,000
23	Koppal	128	27	95	250	6,25,000
24	Madhugiri	94	98	58	250	6,25,000
25	Mandya	215	35	-	250	6,25,000
26	Mysore	216	34	-	250	6,25,000
27	Raichur	181	30	39	250	6,25,000
28	Ramanagar	106	58	86	250	6,25,000
29	Shimoga	164	86	-	250	6,25,000
30	Sirsi	73	55	122	250	6,25,000
31	Tumkur	133	117	-	250	6,25,000
32	Udupi	106	71	73	250	6,25,000
33	Uttara Kannada	49	87	114	250	6,25,000
34	Yadgir	119	9	122	250	6,25,000
	Total	4423	2546	1531	8500	2,12,50,000

Table 1.3:District-wise total funds released to the NGC schools, as well as to the DDPI.

Sl.	District Name	No. of	Amount	Financial	Total
No		schools	disbursed to	assistance	amount
			schools in each	to district	disbursed
			district (Rs.)	(Rs.)	(Rs.)
1	Bagalkot	250	6,25,000	25,000	6,50,000
2	Bangalore North	250	6,25,000	25,000	6,50,000
3	Bangalore Rural	250	6,25,000	25,000	6,50,000
4	Bangalore South	250	6,25,000	25,000	6,50,000
5	Belgaum	250	6,25,000	25,000	6,50,000
6	Bellary	250	6,25,000	25,000	6,50,000
7	Bidar	250	6,25,000	25,000	6,50,000
8	Bijapur	250	6,25,000	25,000	6,50,000
9	Chikkaballapur	250	6,25,000	25,000	6,50,000
10	Chamarajanagara	250	6,25,000	25,000	6,50,000
11	Chikkodi	250	6,25,000	25,000	6,50,000
12	Chikmagalur	250	6,25,000	25,000	6,50,000
13	Chitradurga	250	6,25,000	25,000	6,50,000
14	Dakshina Kannada	250	6,25,000	25,000	6,50,000
15	Davangere	250	6,25,000	25,000	6,50,000
16	Dharwad	250	6,25,000	25,000	6,50,000
17	Gadag	250	6,25,000	25,000	6,50,000
18	Gulbarga	250	6,25,000	25,000	6,50,000
19	Hassan	250	6,25,000	25,000	6,50,000
20	Haveri	250	6,25,000	25,000	6,50,000

Sl. No	District Name	No. of schools	Amount disbursed to schools in each	Financial assistance to district	Total amount disbursed
			district (Rs.)	(Rs.)	(Rs.)
21	Kodagu	250	6,25,000	25,000	6,50,000
22	Kolar	250	6,25,000	25,000	6,50,000
23	Koppal	250	6,25,000	25,000	6,50,000
24	Madhugiri	250	6,25,000	25,000	6,50,000
25	Mandya	250	6,25,000	25,000	6,50,000
26	Mysore	250	6,25,000	25,000	6,50,000
27	Raichur	250	6,25,000	25,000	6,50,000
28	Ramanagar	250	6,25,000	25,000	6,50,000
29	Shimoga	250	6,25,000	25,000	6,50,000
30	Sirsi	250	6,25,000	25,000	6,50,000
31	Tumkur	250	6,25,000	25,000	6,50,000
32	Udupi	250	6,25,000	25,000	6,50,000
33	Uttarakannada	250	6,25,000	25,000	6,50,000
34	Yadgir	250	6,25,000	25,000	6,50,000
	Total	8,500	2,12,50,000	8,50,000	2,21,00,000

# 2. Various activities conducted by EMPRI under NGC programme during the year 2016-17.

#### 2.1 World Environment Day Celebration

World Environment Day, on 5<sup>th</sup> June 2016 was celebrated at EMPRI. The programme commenced with a "Nature Walk" at Doresanipalya Forest Campus, JP Nagar 5<sup>th</sup> Phase. The EMPRI office staff, officers of National Tiger Conservation Authority (NTCA), The Additional Principal Chief Conservator of Forests, Research and Utilisation staff and officers participated in the "Nature Walk". Further a programme was conducted for world environment day at the EMPRI office focusing on the theme – Go Wild for Life.

#### 2.2 Renewable Energy Day

EMPRI celebrated Renewable energy Day on 20<sup>th</sup> August 2016 with the participation from the NGC schools of Bangalore North Educational District, Govt. High School Hegganahalli, and Govt. High School Hebbal. On this occasion various activities like tree planting, skit and drawing competitions were conducted and prizes were given to children.

#### 3. NGC School Visits

NGC team was supposed to conduct school visits as suggested and approved by the chairman of State Steering Committee.

In order to disseminate information about NGC Programme and review the activities taken up by the Eco-clubs, NGC team of EMPRI visited a total of 49 schools in 12 educational districts as against the 40 schools target fixed in State Steering Committee. The NGC team during the school visit explained the format of eco club report in detail to the in charge teachers. Also addressed the eco club members in each school visited and noted the problems faced by the teachers while conducting the eco club activities and suggested easy methodology to implement the same. The details of the school visits are given below.

Table 3.1: Details of School visited by NGC team during 2016-17

S1		Block			
no	District	/Taluk	Name of the School	Village Name	Date of visit
			Govt Junior College High		
1			School Section	Oorukere	
		Tumkur	Govt Junior College High		
2			School Section	Sirivara	
			Govt Junior College High	Maskal	
3			School Section		
			Govt Junior College High	C S Pura	22.09.16
4	Tumkur	Gubbi	School Section		
				Tyamagondlu	23.09.16
			Govt PU College High		&
			School Section		09.01.17
5					09.01.17
6			Govt High School	Manne	
7	Bangalore		C.V.G.R.High School	Daabaaspete	23.09.16
	Rural	Nelamangala	Govt PU College High	•	23.07.10
8		E	School Section	Nelamangala	
9	Bangalore	South 2	Govt High School	Oldfort	23.09.16
10	South	South 3	Govt High School	Madivala	
11	Bangalore	North 1	Govt High School	Peenya	
12	North	North 2	Sheshadrpuram High School	Sheshadripuram	04.10.16
13			Govt. Urdu High School	Siddapur	
	Sirsi	Siddapur	Govt Urdu Higher Primary	Siddapur	05.12.16
14	51151	Siddapai	school		05.12.10
15			Govt High School	Haladakatta	
16			Govt High School	Shiralagi	
17		a .	V.S.Highschool	Nisrani	06.12.16
18	Shimoga	Soraba	Shakuntala High School	Hosabhale	

19			S.C.High School	Soraba	
20			H.Shivalingappa HighSchool	Sagar	07.12.16
21		Sagar	MGN Pai HighSchool	Sagar	07.12.16
22			Bharathi High School	Keladi	
23			Govt Composite High School	Shirwada	08.12.16
24		Karwar	Govt Composite High School	Chittakula	00.12.10
	Uttara		Govt PU Composite High	Amadalli	
25	Kannada		School section		
26		A 1 1	Govt Composite High School	Belekeri	09.12.16
27		Ankola	Govt Composite High School	Alageri	
28			Govt Composite High School	Keni	
29	Bangalore	South 3	Govt High School	Begur	
30	South	South 4	Govt High School	Jeevanbheemanagar	06.01.17
	Bangalore	Nelamangala			09.01.17
31	Rural	<i>S </i>	Govt High School	Maaragondanahalli	
32			Govt High School	Kedoor	30.01.17
33		Kundapura	Govt High School	Basrur	30.01.17
34	Udupi	Trandapara	Govt High School	Heskathoor	
35			Govt High School	Alike	31.01.17
36	Dakshina	Bantwala	Govt High School	Kepu	31.02.17
37	kannada	2 uni i uni	Govt High School	Montepadavu	01.02.17
38			Govt High School	Kalkere	
39	Hassan	Chennarayapatna	Govt High School	Gulasinda	08.02.17
40	Hassan		Govt High School	Anekere	
41			Govt High School	Paduvanahalli	
42			Govt High School	Holavanahalli	15.00.15
43	Madhugiri	Koratagere	Govt High School	Godrahalli	15.02.17
44	Madilugili	Koratagere	Govt High School	Arasapura	
45			Govt High School	Akkirampura	
46			Govt High School	Nidaghatta	160215
47	Mandya	Maddur	Govt High School	Thyloor	16.02.17
48	ivianuya	iviaddui	Govt Junior College	Besagarahalli	
49			Govt Junior College	Shivpura	

#### 3.1. Good case studies

### Case study 1: Government High School Montepadavu, Dakshina Kannada

The school consists of 50 eco-club members. The name of the eco-club is "Prithvi Ecoclub". The activities undertaken by the eco-club regarding the environmental awareness are exceptional.

The following activities have been accomplished by this school in a well determined manner.

- 1. Environmental awareness through rallies.
- 2. Notice board has been set up for exhibiting children creativity.
- 3. For health importance, the students of nursing gave the information of nutritional food for maintenance of children balance diet.
- 4. School garden have been established and the students are given the responsibility to maintain the garden.
- 5. Vanamahotsava day have been celebrated through plantation.
- 6. With the expertize farmers instruction vegetable garden have been cultivated at the school premises.
- 7. Medicinal plants also have been cultivated to know the vital role in human health.
- 8. Eco-club organizes the competition such as identification of plants, seeds, flowers, poems on nature, essay competition, drawing competition and distribution of prizes in the form of books.
- 9. Water conservation importance through taking the oath from the students and also through placing the banners inside the village and also distributing the hand-outs to the public.
- 10. In order to give the awareness of negative impacts of plastic usage expert talk was organized.
- 11. Soak pits are constructed in surrounding area of schools to avoid the wastage of rainwater during the rainy season. Work was assigned to students regarding the construction of soak pits in their respective houses.
- 12. In the presence of village panchayat heads school headmaster created the awareness and importance of soak pits, around 2000 soak pits have been constructed.
- 13. In cooperation with gram panchayat distribution of plants to each houses and maintenance of plants with regular monitoring would be done by the students.
- 14. Training on fire extinguishing to students from expertise.
- 15. Field visit by students to Manipal planetarium, Farmer's house, Small scale industries.
- 16. Nearby industrial visit to know the negative impacts of industries to environment.

#### **Implementation of sanitary napkin burner**

In day today's life the common problem faced by women is disposal of sanitary napkins the problem enhances when it comes to school children, especially in villages. The disposal of napkins creates blockage of toilets and drains and also bad smell and also hesitation in school children. To avoid this serious issue sanitary napkin burner has been implemented. This burner costs around Rs.24000/- at a time around 15 napkins could be burnt within 10 minutes at a usage of 230 volts only about 2 grams ash is left at a final stage.







Fig. 3.1 GHS Montepadavu

Fig. 3.2 Water Conservation through Soak pit



Fig. 3.3 Sanitary Napkin burner

#### Casestudy 2: Government High School Thyamagondlu.

Ecoclub by name "Shrigandha" was started during the year 2003-04 and has been conducting Environmental Awareness programme.

#### World Environmental Day:

The eco-club had organized World Environmental Day in the presence of N Thammaiah (Vice principal). Science teacher Mrs.Vatsala had given the information on

importance of Environmental conservation and also the ozone layer depletion. She also highlighted responsibilities of students in environmental protection. On this occasion Jackfruit, Cotton, seedlings have been planted. The students displayed placards carrying slogans and one of them was "Go wild for life".

#### Swatch Bharath Programme:

This programme mainly concentrated on sanitary facilities. Students were allotted for the monitoring of toilet cleanliness. Training by Smt Gulzar P Dambal on menstrual cycle of girls and disposal of sanitary napkins and maintenance of cleanliness by girl students during those days.



Fig. 3.4 Swachatha programme

School garden/Kitchen garden and cultivation of medicinal plants:

Vegetables like Tomato, Chillies, and green leaves were planted and it is used for midday meals for children.

Medicinal plants along with ornamental plants are also planted to enhance the beauty of school premises. The last week of August information regarding the Ecofriendly Ganesha to be used to reduce the water pollution during Ganesha festival celebration.



Fig. 3.5 School Garden

During the month of September, rain water harvesting structures were constructed and constructions of soak pits have helped the recharging of groundwater of school.

During this year eco-club has conducted exhibition depicting model solar energy utilization conveying the message of conservation of energy. Green uniform have been distributed to students for their role in protection of environment. Eco-club members have taken oath to plant seedling instead of cutting cake during their birthday celebrations.

#### 3.2 General feedback received by schools visited

- The schools that we visited seemed to have low awareness level about the methodology of the NGC programme and environment in general. Yet their enthusiasm and willingness to learn was commendable.
- Most of the schools had a common problem of their plantations being destroyed by some anti-social elements in the village who perpetually indulged in vandalism the places were no compound walls/fence are not provided.
- Shortage of water was observed in some of the schools visited. The eco-club members informed that more number of power cuts during summer.
- Most common activities taken in schools that we visited are plantations, waste management, expert talks, essay competition, Drawing competition, World Environmental day celebration and rallies.
- During our visit by interacting with eco-club members it was felt that there is need for training.
- The most common feedback was the funds given to the schools is insufficient

#### 3.3 Suggestions given to eco clubs

- Small activities like maintaining of notice board by putting various information related to environment can be done with less effort without incurring any expenditure.
- Children can encourage planting the seedlings near their houses.
- Schools were suggested to practice four R's (Reduce, Reuse, Recycle, Recovery)
   and suggested to segregate the waste in the school.
- Children could also spread through word of mouth the benefits of clean and green surroundings, conservation of water to their other friends and family.
- Instead of using painted Ganesha they could prepare ecofriendly clay Ganesha in their own schools and even inspire others to follow the same.
- Children can also take oath not to burst crackers in order to save the surroundings from air and noise pollution.
- These small steps if taken can lead to bigger steps and a better tomorrow.
- Benefits of kitchen garden were also explained to them.
- Plastic free campaigns could be done in their respective villages.

- Street plays could be performed by the eco club members in order to bring in change and enhance positivity in the minds of the villagers and this can be a good source for spreading information and awareness about conservation of environment.
- Schools should be encouraged to conserve water and also adapt to energy saving devices in order to sustain water crisis and power scarcity.
- The above activities should be conducted on a regular basis in all the schools having Eco-clubs.

#### 3.4 Analysis of performance of the schools visited

The outcome of the school visits has been evaluated and analyzed on various parameters in order to assess the extent up to which 49 schools have conducted activities in their own campus and also how successfully they have even followed the mandatory instructions meant for eco clubs. The first parameter level-1 has 6 activities (rally, film shows, expert talks, street plays, nature camp and exhibition), level-2 has 5 activities (survey outings, data collection, record keeping, analysis and presentation), level-3 also has 6 activities (plantation, vermi-composting, sanitation, water conservation, energy saving measures and cleanliness). Additionally other criteria were also analyzed, the mandatory instructions followed by the eco clubs which has 7 instructions (eco-friendly banner, in charge teacher, name of the eco-club, eco-club members, notice board, eco-club register, eco-club meetings). Weightage was allotted for their performance of various activities

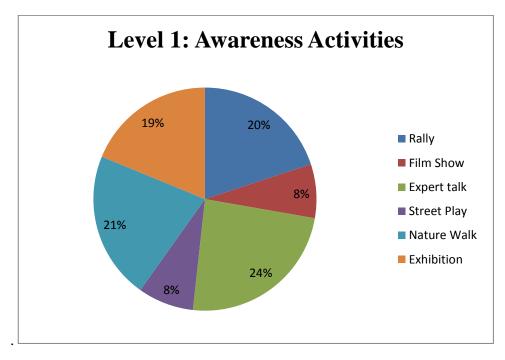


Fig. 3.6: Representation of Awareness activities

Fig. 3.6 depicts numerous activities which are part of Level 1 that is Awareness activities. These activities are rally, film shows, expert talks, street play, nature camp and exhibition which the eco club members are supposed to conduct in their schools. After analyzing the data which was collected during the school visits it can be seen that expert talk has been a predominant activity across most of the schools (24%) and the second most popular activity attempted in these schools is nature walk (21%), followed by rally (20%), Exhibition (19%). Thus it was noted that only few eco clubs have film shows (5%), street plays (5%).

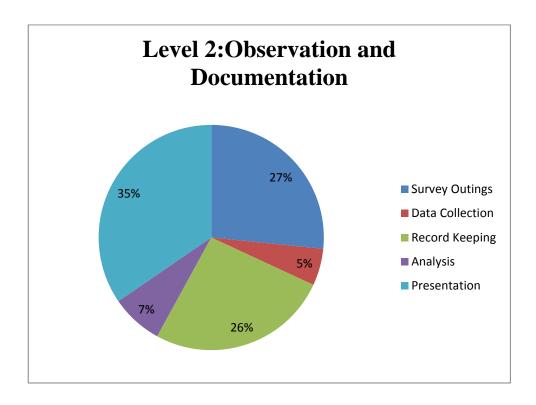


Fig. 3.7: Representation of Observation and Documentation activities

Fig. 3.7 depicts numerous activities which are part of Level 2 that is Observation and Documentation .These activities are Survey Outings (survey of weeds, flora and fauna), Data Collection, Record Keeping, Analysis and Presentation in which the eco club members are supposed to conduct in their schools. After analyzing the data which was collected during the school visits it can be seen that Presentation (35%) has been a predominant activity across most of the schools and the second most popular activity attempted in these schools is Survey Outings (27%), followed by Record Keeping (26%) and few schools have attempted Data Collection (5%), and Analysis (7%)

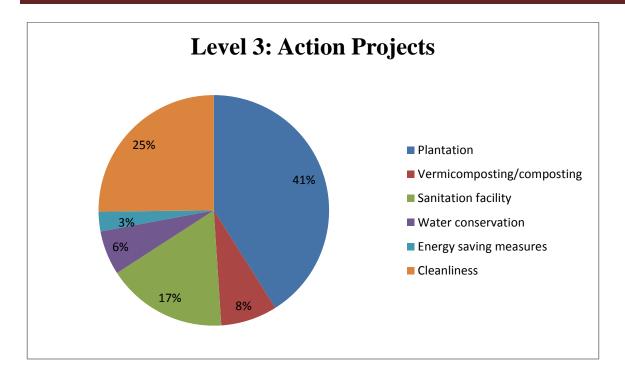


Fig. 3.8: Representation of Action projects

Fig. 3.8 depicts a pictorial representation of the activities conducted by the eco clubs in level 3. This level consists of activities like plantations, vermi-composting, sanitation facility, water conservation, energy saving measures and cleanliness. From the graph above it can be clearly observed that most of the schools have taken interest in plantation activity (41%) followed by Cleanliness (25%), Sanitation facility (17%), Vermi-composting (8%), Water Conservation (6%), and Energy Saving measures (3%)

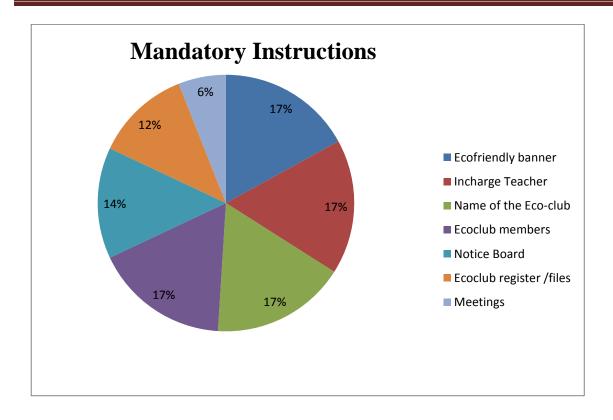


Fig. 3.9: Representation of Mandatory Instructions followed by Eco-clubs

Fig. 3.9 which gives a complete overview of various mandatory instructions followed by eco clubs. Instructions like keeping a eco-friendly banner, having a designated in charge teacher/ mentor for taking things forward in the eco club, dedicated eco club members to conduct activities, maintaining an exclusive eco club notice, separate eco club register to note down the details of the activities and meetings and also organizing interactive meeting sessions among the eco club students and incharge teacher in order to make target plans are all part of the mandatory/ basic instructions followed by all the eco clubs. According to the information collected it can be concluded that most of the schools have designated eco club in charge teachers (17%), similarly they also have specific eco club members (17%) and have even allotted names for their eco clubs (17%) and also an eco-friendly banner(17%). However only few schools have exclusive eco club notice board (14%), Schools who conduct regular eco club meetings are (6%), and those schools who have maintained a separate eco club register/files are only (12%).

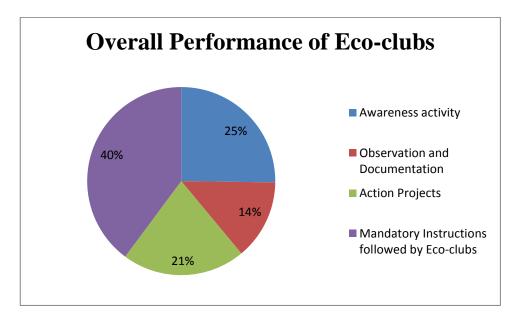


Fig. 3.10: Representation of overall performance of Eco-clubs

Fig. 3.10 depicts the pictorial interpretation of overall performance of the schools visited in all the 3 levels including the mandatory instructions followed by eco clubs. Conclusions can be deduced based on the above graph. It is clear that (25%) schools have conducted level 1 awareness activities, about (14%) of the schools have been involved in the Observation and Documentation Activities, (21%) schools have taken initiatives in the action projects of Level 3. However a major chunk of schools have followed the mandatory instructions meant for the eco clubs which is (40%).

# 3.5 Monitoring of National Green Corps (NGC) Programme of Ministry by MoEF&CC.

The Monitoring of 10 randomly selected Eco club schools were inspected in a joint exercise with official of MoEF&CC regional office along with representatives from the nodal agency and resource agency as detailed below.

- 1. Shri. John Thomas, Research Officer, MoEF &CC, Regional Office, Bangalore
- 2. Shri. Ravikumar, Project Officer, CPR Environmental Education Centre, Bangalore
- 3. Shri. Ramesha C., Project Development Officer, EMPRI, Bangalore
- 4. Smt. Vijayalakshmi Yalal, Manager (Admin), EMPRI, Bangalore

The inspected reports were enclosed as Annexure (1) in the prescribed format of 10 schools as per the instructions of MoEF & CC.

#### 3.6 Conclusion

The basic conclusions which can be inferred by analyzing all the parameters considered to evaluate the schools visited are suggested below:

- Majority of the schools have adhered to the mandatory instructions to be followed by all the eco clubs. (e.g.: designated eco club in charge teacher exclusive eco club members etc.).
- Similarly the eco club in-charge teachers have encouraged children to participate in other awareness activities like participating in nature camps, street plays, survey & Data Collection to spread awareness in their own villages.

#### **4 Training Programmes**

EMPRI Successfully conducted trainings in the financial year 2016-17 at state and taluk level described in following paragraph.

#### 4.1 State Level training

This training was conducted at EMPRI in 4 phases for the selected Head Masters and In charge teachers who are also part of the DIMC committees. It was a one day training which concluded with participation from 34 districts of Karnataka. School annual report which has been prescribed by MoEF&CC was discussed in detail. There were question and answer sessions and also feedback was collected from the participants. The participants were also given participation certificates. Apart from this resource materials mentioned below were also given during the workshop.

#### Materials given at the state level trainings:

- Write up on NGC
- NGC Brochure
- Reporting format of DIMC and Annual school report
- Journey from grey to green both in English & Kannada
- Calendar of activities for eco club
- Kannada manual Parisara Parimala collection of poetry Shri.M.H.E
   Shiekh IFS (r) manual
- Defenders of the planet earth
- Hand book on significant Environment days
- Nimma Shale Hasiragideye A Kannada manual
- A copy of the GO( Govt. Order) Re-constitution of SSC & DIMC

The details of the trainings conducted are mentioned below.

**Table 4.1 Details of State level Training Programme** 

Sl. No.	Date	No. of Districts	No. of participants
1	25-11-2016	21	48
		15 (2 repeated	
		districts Dharwad	
2	26-11-2016	and Chikkodi)	29
	Total	34	77

#### 4.2 Taluk level training

SATCOM (Satellite Communication) teleconference training was conducted on 30<sup>th</sup> November 2016 at DSERT (Department of State Educational Research & Training) in which 2249 participants were participated from 29 districts apart from Bangalore North, Madhugiri, Raichur, Ramanagara, Yadgiri.

The details of training as follows:

**Table 4.2 Details of Taluk level Training Programme** 

01		NI C
Sl N	Districts	No of
No	Districts	participants
1	Bagalkote	1
2	Bangalore Rural	94
3	Bangalore South	51
4	Belgaum	198
5	Bellary	1
6	Bidar	40
7	Bijapur	5
8	Chamarajnagar	20
9	Chikballapur	51
10	Chikmangalore	128
11	Chikkodi	17
12	Chitradurga	56
13	Dakshina Kannada	215
14	Davanagere	107
15	Dharwad	53
16	Gadag	18
17	Gulbarga	25
18	Hassan	71
19	Haveri	239
20	Kodagu	111
21	Kolar	34
22	Koppal	72
23	Mandya	116
24	Mysore	115
25	Shimoga	18
26	Sirsi	201
27	Tumkur	65
28	Udupi	57
29	Uttara Kannada	70
	Total	2249

#### 5. Visit of special delegates

#### 5.1 Visit of Shri Hari Singh, Deputy Secretary, (IFD), MoEF & CC to EMPRI

Shri Hari Singh, Deputy Secretary, (IFD), MoEF & CC, GoI visited EMPRI on  $22^{nd}$  December 2016 for reviewing the functioning of State Nodal Agency (SNA) regarding disbursement of grant to Eco-club through ECS/RTGS mode.



Fig. 5.1 Visit of Sh.HariSingh to EMPRI

#### 5.2 Visit of Shri Lalit Kapur Adviser (EE Division), MoEF & CC to EMPRI

Shri. Lalit Kapur, Adviser (EE Division), MoEF&CC visited EMPRI on 9<sup>th</sup> January 2017 to review the procedure adopted for mode of disbursement of grants from State nodal agency to Eco clubs. During his visit discussions was held on the functioning of NGC across the state, problems faced by SNA & suggestions for improvement. One of the main suggestion given was to increase the financial assistance for Eco clubs He also visited two eco-club schools namely Govt Pre-university college (High School) section Thyamagondlu and Govt High School Maregondanahalli of Bangalore Rural District along with Project Development Officer, NGC team of EMPRI and also Resource person from resource Agency to review Eco club activities.



Fig.5.2 Visit of Sh. Lalit Kapur, Project Development Officer & NGC team of EMPRI

#### ANNEXURE 1

### Monitoring of National Green Corps(NGC) Programme of Ministry by MoEF &CC

## Reporting format for the monitoring of National Green Corps Programme of Ministry of Environment Forest & Climate Change

Sl No	Particular	
1	State	Karnataka, Tumkur District.
2	Name of School/Eco-club	Government Junior College - High School Section, OORUKERE NISARGA ECO-CLUB
3	Total No. of Eco-club volunteers	<ul> <li>School Children - 50 Nos</li> <li>Shri Guruswamy S.S. Headmaster,</li> <li>Shri Huthappa, Incharge - Eco-club and Assistant Master</li> </ul>
4	Types of activities and awareness campaigns undertaken	<ul> <li>Parisara Samrakhana Rally</li> <li>Information guide</li> <li>Vanamahotsava celebrations</li> <li>Environment Day celebration</li> <li>Energy Day celebration</li> <li>Ozone Day celebration</li> </ul>
5	Funds being received through State Nodal Agency or DIMC	Funds transferred through District Implementation & Monitoring Agency DIMC through RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiskhan Abhiyan)
6	Mode of receipt of grant (Rs 2500/-)	Bank – direct transfer
7	How Rs 2500/- being utilized	<ul> <li>Prize money</li> <li>Field Visit to Nearby natural forest</li> <li>Administrative Expenses</li> <li>Stationery</li> <li>Refreshments during programmes</li> </ul>
8	Feedback of Eco-club teacher	The quantum of money distributed is insufficient     Four activities in a calendar year is practical instead of many being suggested
9	Comments of Regional Office on the Working/performance of Eco-club	Satisfactory     ✓     Scope for improvement
10	Remarks if any	The non-disbursal of funds for the year ended was mentioned as a drawback in such programmes

John Thomas,

Sl No	Particular	
1	State	Karnataka, Tumkur District.
2	Name of School/Eco-club	Government Junior College – High School Section, SIRIVARA J.C. BOSE ECO-CLUB
3	Total No. of Eco-club volunteers	<ul> <li>School Children - 30 Nos</li> <li>Smt Chethana G.T. Vice Prinicipal,</li> <li>Shri S. Ganagana, Incharge – Eco-club and Assistant Master</li> </ul>
4	Types of activities and awareness campaigns undertaken	<ul> <li>Swatch Bharat Abhiyan</li> <li>Plant survey of campus</li> <li>Vanamahotsava celebrations</li> <li>World Environment Day celebration</li> <li>Water Conservation &amp; Purification Centre</li> <li>Visit to Namadhacthilume Medicianal Park</li> <li>Drawing Competition</li> </ul>
5	Funds being received through State Nodal Agency or DIMC	Funds transferred through District Implementation & Monitoring Agency DIMC through RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiskhan Abhiyan)
6	Mode of receipt of grant (Rs 2500/-)	Bank – direct transfer
7	How Rs 2500/- being utilized	<ul> <li>Prize money</li> <li>Transportation for field visit</li> <li>Administrative Expenses</li> <li>Stationery</li> <li>Purchase of potted plants</li> </ul>
8	Feedback of Eco-club teacher	The quantum of grant is absolutely insfficient for any fruitful activity or bigger projects     More money to be earmarked for field visits
9	Comments of Regional Office on the Working/performance of Eco-club	<ul> <li>Satisfactory</li> <li>Scope for improvement</li> </ul>
10	Remarks if any	The school staff expressed their concern on non-receipt of funds under the NGC head for last year

SI No	Particular	
1	State	Karnataka, Tumkur District.
2	Name of School/Eco-club	Government Junior College – High School Section, MASAKAL SHALU MARADA THIMMAKKA ECO-CLUB
3	Total No. of Eco-club volunteers	<ul> <li>School Children - 48 Nos</li> <li>Shri Krishnamurthy H.G. Headmaster,</li> <li>Smt. Sridevi S.N., Incharge - Eco-club and Assistant Mistress</li> </ul>
4	Types of activities and awareness campaigns undertaken	<ul> <li>Tree Plantation – 20 trees</li> <li>Cleanliness drive every Saturday</li> <li>Environment Awareness Rally</li> <li>Swatch Bharath Rally in collaboration with "Reaching Hands"- Bangalore based NGO</li> <li>Joint programme with Manjunatha Self Help group on environment</li> <li>Ozone Day celebration</li> </ul>
5	Funds being received through State Nodal Agency or DIMC	Funds transferred through District Implementation & Monitoring Agency DIMC through RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiskhan Abhiyan)
6	Mode of receipt of grant (Rs 2500/-)	Bank – direct transfer
7	How Rs 2500/- being utilized	<ul> <li>Prize money</li> <li>Purchase of Mementoes &amp; Certificates</li> <li>Activity Expenditures</li> <li>Stationery</li> <li>Refreshments during programmes</li> </ul>
8	Feedback of Eco-club teacher	<ul> <li>Refreshments during programmes</li> <li>The quantum of money distributed is insufficient and request marginal increase</li> <li>Request for the preparation of a compendium of activities that can be arranged under eco club</li> <li>Early release of funds under NGC so that the activities can be organized in the first half</li> <li>Request for creation of a portal or network link for uploading all feedback and reports</li> </ul>
9	Comments of Regional Office on the Working/performance of Eco-club	
10	Remarks if any	The authorities expressed their concern on non-receipt of funds under the NGC head for last year

SI No	Particular		
1.	State	Karnataka, Tumkur District.	
	Name of School/Eco-club	Government Junior College - High School Section,	
2		C. S. PURA	
	*	SANJEEVNI ECO-CLUB	
	Total No. of Eco-club	<ul> <li>School Children - 48 Nos</li> </ul>	
3	volunteers	<ul> <li>Shri B. V. Gundappa. Headmaster,</li> </ul>	
3		· Shri Anjan Murthy, Incharge - Eco-club and	
		Science Teacher	
	Types of activities and	<ul> <li>Tree Plantation – 20 trees</li> </ul>	
	awareness campaigns	<ul> <li>Cleanliness drive every Saturday</li> </ul>	
	undertaken	<ul> <li>Environment Awareness Rally</li> </ul>	
4		· Swatch Bharath Rally in collaboration with	
4		"Reaching Hands"- Bangalore based NGO	
		· Joint programme with Manjunatha Self Help	
		group on environment	
	-4	Ozone Day celebration	
	Funds being received through	Funds transferred through District Implementation	
5	State Nodal Agency or DIMC	& Monitoring Agency DIMC through RMSA	
		(Rashtriya Madhyamik Shiskhan Abhiyan)	
6	Mode of receipt of grant (Rs	<ul> <li>Bank – direct transfer</li> </ul>	
O	2500/-)		
	How Rs 2500/- being utilized	Prize money	
		<ul> <li>Purchase of snacks during the programmes</li> </ul>	
7		Activity Expenditures	
		Stationery	
		<ul> <li>Refreshments during programmes</li> </ul>	
	Feedback of Eco-club teacher	All the programmes under Eco-club should	
		focus on giving information on the flora and	
2		fauna of the immediate premises	
2		<ul> <li>Funds are adequate for entry level activities and</li> </ul>	
8		insufficient for advanced level programmes.	
O		Resource material like CDs, books to be	
		developed at central level and distributed to the	
		eco-clubs who request for it.	
		<ul> <li>Mini weather station to be developed centrally</li> </ul>	
	1	and distributed to eco-clubs	
	Comments of Regional	Satisfactory	
	Office on the	$\lfloor \sqrt{}$	
9	Working/performance of	Scope for improvement	
9	Eco-club		
	a l		
10	Remarks if any	Of the ten schools inspected, this school had done th	
10		maximum work in terms of quality and number	

SI No	Particular		
1	State	Karnataka, Bangalore Rural District.	
2	Name of School/Eco-club	Government Junior College – High School Section, TYAMAGONDLU SRIGANDHA ECO-CLUB	
3	Total No. of Eco-club volunteers	<ul> <li>School Children - 25 Nos</li> <li>Shri n. Thammaiah. Vice Principal</li> <li>Shri Bhavani, Asst. Teacher</li> <li>Vatsala M. Asst. Teacher</li> </ul>	
4	Types of activities and awareness campaigns undertaken	<ul> <li>Tree Plantation on birthday of students</li> <li>World Environment Day observations</li> <li>Helath Awareness Campaign with Health Dept.</li> <li>Medicinal Plants are Kitchen garden</li> <li>Eco-friendly Ganesha Festival activities.</li> <li>Segregation of waste and dumping grounds</li> </ul>	
5	Funds being received through State Nodal Agency or DIMC	Funds transferred through District Implementation & Monitoring Agency DIMC through RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiskhan Abhiyan)	
6	Mode of receipt of grant (Rs 2500/-)	Bank – direct transfer	
7	How Rs 2500/- being utilized	<ul> <li>Honorarium for lectures</li> <li>Purchase of snacks during the programmes</li> <li>Purchase of sapling</li> <li>Stationery</li> <li>Kitchen garden seed costs</li> </ul>	
8	Feedback of Eco-club teacher	<ul> <li>Insufficient funds for the kind of activities undertaken or planned</li> <li>To provide some sort of uniform to eco-club members, badges and certificate of merit</li> <li>Facility for rainwater Harvesting to be made available for schools with best activity</li> </ul>	
9	Comments of Regional Office on the Working/performance of Eco-club	<ul> <li>Satisfactory</li> <li>✓</li> <li>Scope for improvement</li> </ul>	
10	Remarks if any	The coordination between the teachers and eco-club members were exemplary and productive	

Sl No	Particular	
1	State	Karnataka, Bangalore Rural District.
2	Name of School/Eco-club	Government High School, MANNE NESARA ECO-CLUB
3	Total No. of Eco-club volunteers	<ul> <li>School Children - 95 Nos</li> <li>Shri Shivanand. Headmaster,</li> <li>Shri Raghavendra Kumar, Incharge – Ecoclub and Assistant Master</li> </ul>
4	Types of activities and awareness campaigns undertaken	<ul> <li>World Environment Day celebrations with NGO – "Aviradha Foundation" with Scientist Ramesh Babu speaking on the occasion.</li> <li>Ozone day observation.</li> <li>World Population Day Observation</li> </ul>
5	Funds being received through State Nodal Agency or DIMC	Funds transferred through District Implementation & Monitoring Agency DIMC through RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiskhan Abhiyan)
6	Mode of receipt of grant (Rs-2500/-)	Bank – direct transfer
7	How Rs 2500/- being utilized	<ul> <li>Refreshments</li> <li>Purchase of plant sapling</li> <li>Cleaning Expenditures</li> <li>Administration and Stationery</li> </ul>
8.	Feedback of Eco-club teacher	<ul> <li>Swatch Bharath campaign</li> <li>Insufficient funds for the routine activities if at all to be conducted</li> <li>Resource support to be arranged along with field experts and field visit facility in terms of transport</li> </ul>
9	Comments of Regional Office on the Working/performance of Eco-club	<ul> <li>Satisfactory</li> <li>Scope for improvement</li> </ul>
10	Remarks if any	Very good activity at the school level with praise worthy inputs, efforts from teachers

SI No	Particular	8	
1	State	Karnataka, Bangalore Rural District.	
2	Name of School/Eco-club	CVG Rural Hisgh School, DABBASPETTAE VASANTHA ECO-CLUB	
3	Total No. of Eco-club volunteers	<ul> <li>School Children - 30 Nos</li> <li>Shri Chatrapat B. Headmaster,</li> <li>Shri K. R. Ramaiah, Incharge - Eco-club and Craft Teacher</li> </ul>	
4	Types of activities and awareness campaigns undertaken	<ul> <li>Tree Planting</li> <li>Environment Awareness Rally</li> </ul>	
5	Funds being received through State Nodal Agency or DIMC	Funds transferred through District Implementation & Monitoring Agency DIMC through RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiskhan Abhiyan)	
6	Mode of receipt of grant (Rs 2500/-)	Bank – direct transfer	
7	How Rs 2500/- being utilized	<ul> <li>Plants</li> <li>Food during the programmes</li> <li>Photography Expenditures</li> <li>Stationery &amp; Photocopy</li> </ul>	
8	Feedback of Eco-club teacher	<ul> <li>Funds are insufficient</li> <li>Garden materials to be supplied centrally</li> <li>Guidance &amp; co-ordination to be given.</li> </ul>	
9	Comments of Regional Office on the Working/performance of Eco-club	<ul> <li>Satisfactory</li> <li>Scope for improvement</li> </ul>	
10	Remarks if any	Low activity and lack of any coordination was observed	

SI No	Particular		
1	State	Karnataka, Bangalore Urban District.	
2	Name of School/Eco-club	Government Junior College – High School Section, NELAMANGALA EVERGREEN (PRAKRUTHI MADDE) ECO-CLUB	
3	Total No. of Eco-club volunteers	<ul> <li>School Children - 30 Nos</li> <li>Shri Shivkumar Swamy. Headmaster,</li> <li>Smt. Bharathi V., Asst. Teacher</li> </ul>	
4	Types of activities and awareness campaigns undertaken	<ul> <li>Tree Plantation and Kitchen Garden</li> <li>Cleanliness drive every Saturday</li> <li>Environment Awareness &amp; Swatchatha Rally</li> <li>Visit to Ambedkar park and Weed removal</li> <li>Film show and drama "Prakruthi Madde"which won an award at district level</li> <li>Ozone, Hiroshima &amp; Nagasaki Day observations</li> <li>Rainwater channeling and run off control</li> <li>Film show and nature songs programme</li> </ul>	
5	Funds being received through State Nodal Agency or DIMC	Funds transferred through District Implementation & Monitoring Agency DIMC through RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiskhan Abhiyan)	
6	Mode of receipt of grant (Rs 2500/-)	Bank – direct transfer	
7	How Rs 2500/- being utilized	<ul> <li>Honorarium for the invitees</li> <li>Purchase of snacks during the programmes</li> <li>Activity Expenditures</li> <li>Stationery</li> <li>Administrative expenses</li> </ul>	
8	Feedback of Eco-club teacher	<ul> <li>Clear cut directions for the conduct of the programmes so that a common guideline exists</li> <li>Read-made tree guards to be made available.</li> <li>A rainwater harvesting fund to be established.</li> <li>Water conservation measures to be employed.</li> <li>A separate facility for assessment of eco-club activities and taluk level prizes to be given our for the best performing schools</li> </ul>	
9	Comments of Regional Office on the Working/performance of Eco-club	<ul> <li>Satisfactory</li> <li>✓</li> <li>Scope for improvement</li> </ul>	
10	Remarks if any	The scheme of activities and responses were appreciative	

Sl No	Particular	*
1	State	Karnataka, Bangalore Urban District.
2	Name of School/Eco-club	Government High School OLD FORT NISARGA ECO - CLUB
3	Total No. of Eco-club volunteers	<ul> <li>School Children - 30 Nos</li> <li>Shri Chandrashekar S.C. Vice Principal</li> <li>Smt. Lalitha C. G, Asst. Mistress</li> </ul>
4	Types of activities and awareness campaigns undertaken	<ul> <li>Poster of Medicinal Plants</li> <li>Environmental day drawing competition.</li> <li>Road safety awareness</li> <li>"Save Pura Karmikars Programme" as part of Swatcha Bhahrat Abhiyan</li> <li>Medicinal Plants Garden</li> </ul>
5	Funds being received through State Nodal Agency or DIMC	Funds transferred through District Implementation & Monitoring Agency DIMC through RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiskhan Abhiyan)
6	Mode of receipt of grant (Rs 2500/-)	Bank – direct transfer
7	How Rs 2500/- being utilized	<ul> <li>Prize Money</li> <li>Purchase of plants for the programmes</li> <li>Activity Expenditures</li> <li>Stationery</li> <li>Administrative expenses</li> </ul>
8	Feedback of Eco-club teacher	<ul> <li>Funds are insufficient for any meaningful activity</li> <li>Round the year maintenance of plants becomes difficult during vacations and holidays</li> <li>A convention of Eco-club members to be organized at the district level or state level.</li> <li>Combined activity of eco-clubs at the Taluk or district level</li> </ul>
9	Comments of Regional Office on the Working/performance of Eco-club	<ul> <li>Satisfactory</li> <li>✓</li> <li>Scope for improvement</li> </ul>
10	Remarks if any	Being placed in a campus with lot of public functions and activities maintenance of plants was a difficult exercise and it was clearly observed.

SI No	Particular		
1	State	Karnataka, Bangalore Urban District.	
2	Name of School/Eco-club	Government High School - MADIWALA SUNDERLAL BAHUGUNA ECO-CLUB	
3	Total No. of Eco-club volunteers	<ul> <li>School Children - 45 Nos</li> <li>Shri Muniventakata Ramachary. Headmaster,</li> <li>Smt. A. N. Rajalakshmi, Asst. Teacher</li> <li>Smt Manju Rani Govil, Asst. Teacher</li> </ul>	
4	Types of activities and awareness campaigns undertaken	<ul> <li>World Environment day and Parisare Samraskhana Rally</li> <li>Plant and grow a tree at home programme</li> <li>Eco friendly Ganesha Festival without POP</li> <li>Cleaning of Madiwala Vegetable market</li> <li>Drawing and essay Competition</li> <li>Lecture on Medicinal Plants &amp; importance</li> <li>Street play by Vivekananda Youth movement</li> </ul>	
5	Funds being received through State Nodal Agency or DIMC	Funds transferred through District Implementation & Monitoring Agency DIMC through RMSA (Rashtriya Madhyamik Shiskhan Abhiyan)	
6	Mode of receipt of grant (Rs 2500/-)	Bank – direct transfer	
7	How Rs 2500/- being utilized	<ul> <li>Honorarium for the invitees</li> <li>Purchase of snacks during the programmes</li> <li>Activity Expenditures</li> <li>Stationery</li> </ul>	
8	Feedback of Eco-club teacher	<ul> <li>Administrative expenses</li> <li>Insufficient funds at the current rates</li> <li>Guidelines for activities an programmes.</li> <li>Funds for nature trips for eco-club members</li> <li>Craft teacher to be part of the eco-clubs</li> <li>Monitoring of eco-clubs by Educational officers</li> <li>Necessity of compulsory field work in eco-club activities</li> <li>Paper recycling and paper craft with waste to be encouraged</li> </ul>	
9	Comments of Regional Office on the Working/performance of Eco-club	Satisfactory	
10	Remarks if any	Considerable amount of activity was seen to be organized during the period	

#### **ANNEXURE 2**

#### Annual Report (as per the format prescribed by MoEF&CC for State Nodal Agency)

#### 1. State NGC Profile

• Name of State: Karnataka

• Total number of districts covered: 34

• State Steering Committee formed (yes/no): Yes

#### **State Steering Committee**

For better implementation of NGC programme across the state State steering committee has been forms to monitor the ongioing eco-club activities and the composition of SSC as follows

#### **Composition of State Steering committee**

Members of the Committee	Designation	
Chairperson	Principal Secretary to the Government, Department of Forest, Ecology and Environment	
Co-Chairperson	Secretary to the Government (Ecology & Environment), Forest,	
•	Ecology and Environment Department	
Member	Principal Secretary to the Government, Education Department,	
Wember	Primary & Secondary Education	
Marshau	Principal Secretary to the Government, Department of	
Member	Health & Family Welfare	
Member	Principal Secretary to the Government, Department of	
Wember	Women & Child Welfare	
Member	Principal Secretary to Government, Department of Youth	
Member	Services & Sports	
Member	Director, Pre-University Education	
Member	State Project Director, RMSA & SSA	
Member	Centre for Environment Education- NGO	
Member Parisara Environment Protection Organisation - NGO		
Member	Representative of Resource Agency (C.P.R. Environment	
Wiember	Education Centre)	
Member secretary State Nodal Officer - Director General, EMPRI		

#### • Details of the meeting held:

- Date of the meeting: 05.11.2016

- No. of members present: 10

- Decisions Taken: Proceedings of the meeting is attached as *Annexure* –

#### • Fund Received

	<b>Amount Received</b>	Date
MoEF&CC	2,20,20,115.00	30 <sup>th</sup> September, 2016
State Govt. & others	-	-

### • Fund Disbursal

District	Fund Release Status To DIMC (Completed/Not completed)	Fund Release Status To Eco Clubs (Completed/Not completed)	
Bagalkot	Completed	Completed	
Bangalore North	Completed	Completed	
Bangalore Rural	Completed	Completed	
Bangalore South	Completed	Completed	
Belgaum	Completed	Completed	
Bellary	Completed	Completed	
Bidar	Completed	Completed	
Bijapur	Completed	Completed	
Chikkaballapur	Completed	Completed	
Chamarajanagara	Completed	Completed	
Chikkodi	Completed	Completed	
Chikmagalur	Completed	Completed	
Chithradurga	Completed	Completed	
Dakshina Kannada	Completed	Completed	
Davangere	Completed	Completed	
Dharwad	Completed	Completed	
Gadag	Completed	Completed	
Gulbarga	Completed	Completed	
Hassan	Completed	Completed	
Haveri	Completed	Completed	
Kodagu	Completed	Completed	
Kolar	Completed	Completed	
Koppal	Completed	Completed	
Madhugiri	Completed	Completed	
Mandya	Completed	Completed	
Mysore	Completed	Completed	
Raichur	Completed	Completed	
Ramanagar	Completed	Completed	
Shimoga	Completed	Completed	
Sirsi	Completed	Completed	
Tumkur	Completed	Completed	
Udupi	Completed	Completed	

Uttarakannada	Completed	Completed
Yadgir	Completed	Completed

## • Comments on Support Provided:

<b>Supporting Body</b>	Mode of support	Date
Resource Agency*-	• Provided a resource person	05.11.16
C.P.R.Environmental	during state level training	
Education Centre	programmes of NGC	
Education	Coordinate and monitors	Throughout the
Department	NGC schools	year
	• Disbursal of NGC funds to	
	NGC Schools	
	• To collect Eco-club	
	Activities reports from NGC	
	Schools	

The CPR Environmental Education Centre is working as a Resource Agency (RA) of NGC Programme in Karnataka.

### • District – wise details

Sl. No.	Districts	Number of NGC schools	No. of Teachers Trained	Eco clubs formed	Number of school level activities conducted	DIMC formed (yes/no)	Number of district level events organized
1	Bagalkot	250	3	Yes	1010	Yes	
2	Bangalore North	250	2	Yes	785	Yes	The education
3	Bangalore Rural	250	96	Yes	2260	Yes	department will frequently
4	Bangalore South	250	53	Yes	2568	Yes	conduct teachers
5	Belgaum	250	200	Yes	1494	Yes	meeting in the
6	Bellary	250	4	Yes		Yes	district level/
7	Bidar	250	42	Yes	3723	Yes	block level/
8	Bijapur	250	6	Yes		Yes	clusters level. In
9	Chikkaballapur	250	53	Yes	935	Yes	these meetings, a section will be
10	Chamarajanagara	250	22	Yes		Yes	dedicated to
11	Chikkodi	250	29	Yes		Yes	discuss about
12	Chikmagalur	250	131	Yes	1416	Yes	the progress of
13	Chithradurga	250	58	Yes	93	Yes	the activities
14	Dakshina Kannada	250	217	Yes	1687	Yes	undertaken in
15	Davangere	250	112	Yes	2703	Yes	the NGC programme.
16	Dharwad	250	57	Yes		No	District events
17	Gadag	250	20	Yes	574	Yes	

18	Gulbarga	250	27	Yes	1285	Yes
19	Hassan	250	73	Yes		Yes
20	Haveri	250	241	Yes	1435	Yes
21	Kodagu	250	113	Yes	668	Yes
22	Kolar	250	37	Yes	970	Yes
23	Koppal	250	74	Yes		No
24	Madhugiri	250	2	Yes	668	No
25	Mandya	250	118	Yes	2572	Yes
26	Mysore	250	119	Yes	1100	Yes
27	Raichur	250	2	Yes		No
28	Ramanagar	250	3	Yes	1027	Yes
29	Shimoga	250	19	Yes		No
30	Sirsi	250	202	Yes	1372	Yes
31	Tumkur	250	67	Yes	1301	Yes
32	Udupi	250	59	Yes	1832	Yes
33	Uttarakannada	250	73	Yes	4168	Yes
34	Yadgir	250	1	Yes		Yes
	Total	8500	2325	Yes	37646	

#### • District Implementation and Monitoring Committee

EMPRI had informed Member secretary and Chairman of DIMC of those Educational Districts who have not conducted the DIMC meetings as per the GO No. FEE 114 ENV 2010, Bangalore dated 10/5/2013 and to send the copy of proceedings of the meeting to EMPRI. The proceedings of the DIMC of Bangalore Rural, Dakshina kannada, Haveri and Tumkur districts have been enclosed in *Annexure – II* 

Table 3.6: Details of eco-club activities

Activity	No. Of	No. Of	No. of participating
1202112	Schools	Activities	students
L	evel 1 – Awaren	ess activity	
Rally	3144	3144	328971
Film shows	1418	1418	108297
Expert Talks	3288	3288	387891
Street play	696	696	51350
Nature camp/Nature walk	1900	1900	169073
Exhibition	1333	1333	94020
Others including important			
events	1229	1229	180268

Level 2 – 0	Observation an	d Documentation	ı
Survey Outings	1222	1222	52879
Data Collection	1352	1352	72257
Record Keeping	1206	1206	44530
Analysis	700	700	23405
Presentation	1468	1468	64569
Others	781	781	55999
I	Level 3- Action	Projects	
Plantation	3420	3420	307703
Vermicomposting/composting	1247	1247	77211
Sanitation facility	1449	1449	136092
Water conservation	1314	1314	106527
Energy saving measures/		970	
Energy Conservation	870	870	68225
Cleanliness drive	1352	1352	87841
Others	774	774	86243
Ex	xtra-curricular	activities	
Model making	329	329	10652
Debate	1405	1405	28784
Drawing/Painting	1318	1318	35991
Essay Writing	1782	1782	74655
Seminar	946	946	36564
Elocution	32	32	597
Quiz	1122	1122	21425
Songs writing	379	379	5503
Others	170	170	4459

#### **Reporting on Outcomes**

Levels		Students		Remarks
	Small	Medium	Large	
	hand	Hand	Hand	
	Print	Print	Print	
Individual (Students)	42075	87481	73984	Total Number of students
	Grey	Brown	Green	
	Color	Color	Color	
Schools	1235	2087	2002	Total Number of schools
Neighborhood	590	2229	1648	Total Number of neighborhood

Out of 34 educational districts we have received a total of 6000 reports from 24 educational districts and hence the above table 3.6 indicates only the compilation of 6000 reports.

# 3.4. Details of the educational material printed and distributed to schools by Nodal Agency:

- 1. Write up on NGC (APPENDIX 11)
- 2. NGC Brochure (APPENDIX 12)

Signature of the nodal officer

**Date of submission** 

### **APPENDIX 1**

# ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಸಿರು ಪಡೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (National Green Corps (NGC) ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕುರಿತು

ಶಾಲೆಗಳ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೆಂದು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಸಿರು ಪಡೆ (National Green Corps - NGC) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಸರ, ಅರಣ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಸಚಿವಾಲಯದ (Ministry of Environment, Forests and Climate Change MoEF&CC) ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಹೆಸರೇ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಇದು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪರಿಸರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. NGC ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು 2001 ರಲ್ಲಿ ಅರಂಭವಾಗಿದ್ದು, ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಇದೇ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

#### ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉಗಮ

ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ, ನಾವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಮಹತ್ವದ ಪರಿಸರವು ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ಅವನತಿಯತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಅದರಿಂದಾಗಿ ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತಿರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಪರಿಸರದ ಕುರಿತಾಗಿ ನಾವು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವರ್ತಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅನೇಕ ಪರಿಸರೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಅಥವ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಲ್ಲಿ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮನರ್ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಮನರ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವಂತ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನದ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಇದು ತುಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದಂತೆ 120 ಕೋಟಿ ಜನರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅರಿವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ, ಮನೋಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಕ್ಷಿಪ್ತ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಸರಳವಾಗಿ ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ, ಮಕ್ಕಳು ಅವರವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಹಿನ್ನಲೆಯಿಂದ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ, ಅರಣ್ಯ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಸಚಿವಾಲಯವು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಸಿರು ಪಡೆ ಕಾರ್ಯಕ್ತಮವನ್ನು ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.

#### NGC ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ, ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಸಮಾಜದ ದೊಡ್ಡ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ / ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳವಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿವುದು.
- ಮಕ್ಕಳು ವಾಸಿಸುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಿಸರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಈ ಪರಿಸರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಯೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರಿಯೆಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು.

• ಅಲ್ಲದೇ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು 'ಶಾಲೆಯಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ' ಎಂಬುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸಂವೇದನಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿದೆ.

#### ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಥಾನದ ವಿಧಾನ

- ಸದಸ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗುವ ಇಕೋ–ಕ್ಲಬ್'ಗಳ ಮೂಲಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲಾಗುವುದು.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ನಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ 30 ರಿಂದ 50 ಮಕ್ಕಳು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್'ಗೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ, ಸದಸ್ಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ, ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೊಂದಿರುವ ಆಸಕ್ತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಉಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಆಯೋಜಿಸಲು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಯೊಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಜಿಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿ (District Implementation and Monitoring Committee DIMC) ಇರುವುದು. DIMC ಯು ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ NGC ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. DIMC ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದು, ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣೆ ಇಲಾಖೆ ಇವರು ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, RMSA & SSA ಇವರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರೊಂದಿಗೆ ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ NGC ಶಾಲೆಯ 05 ಜನ ಆಯ್ದ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು DIMC ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಚಾಲನಾ ಸಮಿತಿ (State Steering Committee SSC) ಇರುವುದು. SSC ಸಮಿತಿಯು NGC ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಗ್ರ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು, ತಿರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಇದೇ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.
- State Nodal Agency (SNA) ಯು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ Master Trainers ನ ತರಬೇತಿಯು ಸೇರಿದಂತೆ ಇತರೆ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 01 ನೇ ಜನವರಿ, 2009 ರಿಂದ, ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ನೀತಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ (Environmental Management & Policy Research Institute -EMPRI) ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು, ಸರ್ಕಾರವು State Nodal Agency ಯಾಗಿ, ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿದೆ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಬೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ರೂ. 2,500/– ಹಣಕಾಸಿನ ಅನುದಾನದ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಅನುದಾನವು MoEF&CC ಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ State Nodal Agency ಆಗಿರುವ EMPRI ಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುದಾನದ ಸರಾಗ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ, EMPRI ಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು (RMSA & SSA) ಇವರಿಗೆ, ಇವರಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಇವರಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ NGC ಶಾಲೆಗೆ (ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಗೆ) ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

• ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ 34 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 250 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ರಚನೆಯಾಗಿವೆ. ಅಂದರೆ ಒಟು 8500 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ರಚನೆಯಾಗಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 34 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ 6974 ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 4388 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು 2586 ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳು) ಹಾಗೂ 19 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ 1526 ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ರಚನೆಯಾಗಿವೆ.

### ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

- NGC ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ಸು ಆಯಾ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆಯಾದರೂ, ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಯೋಜಕರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು/ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಜಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ/ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ದಕ್ಕೆ ಆಗದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಾತ್ಮಕವಾಗಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಒದಗಿಸುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಾಗ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮತ್ತು ದಾಖಲೀಕರಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬೇಕು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲವು ಪಾತ್ರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಸೂಚಿಸಿದ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಕೋ–ಕ್ಲಬ್ ನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಕನಿಷ್ಠ 30 ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ 50 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿಸಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಪ್ರತಿ ವಾರ, ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಕಳೆದ ವಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಣಾಮದ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಇಕೋ–ಕ್ಲಬ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಭೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಒಂದು ರೆಜಿಸ್ಟರ್ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಸಾಲಿನ ಇಕೋ–ಕ್ಲಬ್ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿರಬೇಕು.
- ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ನೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಒಂದು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಬ್ಯಾನರ್ ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಶಲು ಶಾಲೆಯ Notice Board ನ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮೀಸಲಿಡಬೇಕು.
- ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ, ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ, ಅವರು ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳವುದು. ನಂತರ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು/ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

- ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಳಗನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರದಿಯನ್ನು ಮೂರು ಭಾವಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. ಕೇವಲ ಮಕ್ಕಳೇ ಚಟುವಟಿಕೆಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ವರದಿಯೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸುವುದು (ಅತಿಥಿಗಳು/ಬೇರೆಯವರು ಗಿಡ ನೆಡುತ್ತಿರುವ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣೆ, ಮಾಲಾರ್ಪಣೆಯಂತಹ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವರದಿಗಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು).

ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ Annual Report Format for NGC School ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಶಾಲೆಯ ವಿಳಾಸ (ಪಿನ್ಕೊಡ್ ನಂಬರ್ ಜೊತೆಗೆ), ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಇಕೋ–ಕ್ಲಬ್ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ, ಶಾಲೆಯ ಹಾಗೂ ಇಕೋ–ಕ್ಲಬ್ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು E-Mail ID (ಹೊಂದಿದ್ದರೆ) ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

## **APPENDIX 2**



#### 2009-10ත් ෙනතේපු පෘදුගෝ ක්රීරා ස්ස් වෘද්රෝ ක්රීට න්ස් ග්යනන්ග්සිග්ප ಹೂ ಗಿಡಗಳನ್ನು ತಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ téat-jui siuciúlnen touobadose udene. ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್'ಗಳು ಇರೋ-ಕ್ಷಪ್ ಗಳು 2009-10ನೇ ಸಾಲನಕ್ಕ ಉಪಯೋಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅದ್ವಯನ ಮಾಡುವುದು station, addition chromed discountry, flatter ಕನುಷ್ಟಾನಗೂಅನಲು ಅಯ್ಲಿ ಮಾದಲಾದ ವಿಷಯಗಳು: ಅನುಷ್ಟಾನಗೊಳಸಬೇಕಾದ ಪಬುವಚರೆಗಳು ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು mondomoć diebala na-baneć poublead zi ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು. ಪರಿಸರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಾರಪತ್ರಿಕೆ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಕುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳು and tople who decient decrees "කයන්" ස්මානුස් करवर्वितर्वर्थ मृत्यु क्रांक्रकात्र्यात् । 1. ಅಕಿದ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಅನಾವೃತ್ತಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು (ಹುದು ಪತಿಕೆ) क्रवेतंबर्ट् चक्रजंबक क्षतंबर्ट् करणवर्तवंक, श्चित्त्रंक ಓಜೊರೆಗ್ ಪದರದ ಹಾನಿಯನ್ನು ತದಗಟ್ಟದ ಕ್ರಮ • ಹಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಡದಕ್ಕು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕನದ ಬುಟ್ಟಯಲ್ಲಿ ಮಳೆ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ-ಅಗತ್ಯ ಚಾಗ್ಯತಿ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಕ್ಷಮೇ ಅವರು ತಾಕುವಂತೆ ಜಾಗ್ಯತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಎರೆಕ್ಸಾಸಿಕ್ಸ್ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ 4. නාත්මේ නාක්ත්වන් වර්ම්රේකය ක්රිත්ත්ත් ಬಹು ಉಪಯೋಗಿ ಮೆರಗಳಾದಂತಹ ಮಾವು, ದೇವು, ಹಲತು, • ಪ್ರತಿಪಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಸ ಶೇಖರಣೆಗಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕನದ संपर्व विरुद्ध संवत्नुस्तर्थ अवसर्वतरका स्वत्नुस्तर्थ संवत्नुस्तर्थ संवत्नुस्तर्थ संवत्नुस्तर्थ स्वत्नुस्तर्थः ತೆಯ ಮಂತಾದ ಮದಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಯಾಕೆ ಆಗತ್ಯ ಎಂಬುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೇರಾಗಿಕ ಮಹಾದ್ಯಗಳು පමුණු අත්තුස ಮೂಡಿಸುವುದು. 5. Districtable flaquated at all \$2 missions • ಔಷಧಿಗಡಗಳನ್ನು ಬೆಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಔಷಧಿಗಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ • ಪತಿರಿದ ಕಾರಾವರಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಯಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅರಿಥ ಮೂಡಿಸುವುದು. • ಧನಿಷ್ಕದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಲಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು escop, chreece galvane and andmo constitution and expensive and expensive and ස්වත්වර්ල් ස්ථාර්ත් කරක්ෂ • ಪ್ರತಿ ಐದರಿಂದ ಅರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಗಿಡದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹರಾ ದಕ್ಷಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು तंक केन्द्रदेश काम्यासकृति स्त्रीतार्वक क्रांक නොකුරුණු වැණසුණ • ಕರಣ್ಣು ವಿರಣ್ಣು, ಆದರಲ್ಲಿ ಮರುಬಳಿಗೆ ಯೋಗ್ರವಾದ Date and ತಾರಣವರಣದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಪ್ರವಸ್ಥೆಮಾಡುವುದು සිස්ත්, එරුවා ප්රතු ක්රායම් සාන්තුරා ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಸಿದು ಪಡೆಯಿಂದ ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 8. GOSEPU ADPER • ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಡೆಗುವಂತಹ ಕಾವನ್ನು (ಮರದ ಎಲೆ, ಆಪ್ಲ • ಕಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು dzjátrany zodeni • ಸಾರ್ವಜನಿಹಾಲ್ಲಿ ಹರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ನೀಟಿನಲ್ಲಿ viat-ju taşa başlınığı. අමදධ) නත්පාව කස්සාස් දින්තන ප්රේ ජාත්ත abut maja mobrediana abut maj, dababas, 10. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳೀದ ಕೆಯತ್ತಿಸುವುದು ಸಾವಯದ ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಕ್ಕೆ ಅರ್ದೋಚಿಸುವುದು ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳು mondonaré ámba sena sactifica, darbino 11. ಪರಸ್ಕರಾ ಇಂಧನ: ಮೂಲಗಳು, ಅದಕ್ಕತಕ್ಕೆ ಪರಿಸರ • ಹಾರಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಗರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ತಾರಾವರಣದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಕನ-ಕನ್ನಿ, ಎರೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ದುಂತಾದವನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಮಾಡುಟ nodeníchů mez don't wendered the the days of ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಹಣವನ್ನು ಇಕ್ಕೋ-12. Agriera scotta putro, Costani pela, ತಯಾರಿಸುವ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಸಿವೈಕಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಕುವುದು. ग्राम्बर स्वान्त्रसम्भागे ग्राम्यक्षाम् सम्बद्धाः । gor skutulányó uvuángumini. metrodára, midzeret maja month statemen statement • ಸಾವಯದ ಸೊಬ್ಬರದ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಇತರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವರೈವಿಧ್ಯತೆ ಗುರುತಿಗುವುದು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವುದು. 13. मार्टकोर्ड हुई दोको बदार बराई, ಕೋರಿಸುವುದು • ब्राज्या वर् हे केंग्रक प्रवस्तिक संदेशकात राजान्यानका • ಹಾರಾವರಣದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು 14. एर्पलम् कक् हैकहरू apparaga • ಸಾವಯದ ಗೊಲ್ಲರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಳಕೆಯ ಬಗೆ ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಮಾಡುವುದು 15. ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಮನುಪೂಗೆ ಆಗುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು markish adat-jur manashing njukan නපාස්වසයටු daganh ස්වීස් කරණපුඩු පසුසේ OWNECORIGIES ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. • ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿರುವ ಗಿಡ-ಮರಗಳಿಗೆ ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ න්ත්රතු කක්ෂුපතේ කිසේ පරික කිරිමු පරමණකුක් : 16. ಅರಣ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸವ್ಗಳಕೆ ತಯಾರಿಸಲಾಗುವ ಸಾವಯದ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಬಳಸುವುದು. distantion: 17. ಕರಾವಳ ಪರಿಸರದ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಹಾಡುವಲ್ಲಿ ಹೂದ ಫಲಕ (Eco-Club Notice Board) ಮತ್ತು "ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿ ದಿನ"ಗಳ ಆಚರಣೆ **७९दोर्ग का**ब्र • ತಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಸಸ್ತಗಳಿಂದ ಹೆದಿಸರಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಹುದು ಪಕ್ಷಿಕ (Green wall paper) ನಿರ್ವಹಣೆ. 18. මරුත්ම ක්රීක්වේ ස්ක්ෂ්ණයෙන්න, සංකාරයෙහි ಕರಪಡೋಗಗಳೇಕು ಎಂದು ಅದ್ದಯನ ಮಾಡುವುದು ಶಾರಾ ಇಕ್ಕೋ-ಕ್ಷಬ್ ಪ್ರತಿಯಿಂದ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ tálec-jízř uliuzušáným, melodý zymetkerátu साव्यं व्यवसर्थ (Mangrove forest) कार्य विकार्यपर्मिकाके, प्रविद्वालय अध्यवस्थितर कावधर्ष decident decompany states sweet, and ಆಚರಿಸುವುದು all the digital

Annexure 3

PROCEEDINGS OF THE STATE STEERING COMMITTEE MEETING OF NGC PROGRAMME HELD ON 5<sup>TH</sup> NOVEMBER 2016, AT ROOM NO. 253, 2<sup>ND</sup> FLOOR, 2<sup>ND</sup> GATE, M.S. BUILDING, BENGALURU.

#### Present:

Shri T.M. Vijay Bhaskar, IAS
 Addl. Chief Secretary
 Dept. of Forests, Ecology & Environment
 Government of Karnataka &
 Chairman, EMPRI & State Steering Committee of
 National Green Corps Programme, Karnataka
 Room No. 447, 4<sup>th</sup> Floor, M.S. Building, Bengaluru – 560 001

Chairperson

Shri Ramachandra, IFS
 Secretary
 Dept. of Ecology & Environment
 Government of Karnataka &
 Co-Chairman, EMPRI, Room No. 708, 7<sup>th</sup> Floor
 M.S. Building, Bengaluru – 560 001

Co-Chair

Shri Ajay Seth, IAS
 Principal Secretary
 Dept. of Primary & Secondary Education
 Govt. of Karnataka, Room No. 641, 6<sup>th</sup> Floor,
 M.S. Building, Bengaluru.

Member

Shri P.C. Jaffer, IAS
 State Project Director
 RMSA & SSA, KR Circle, Bengaluru

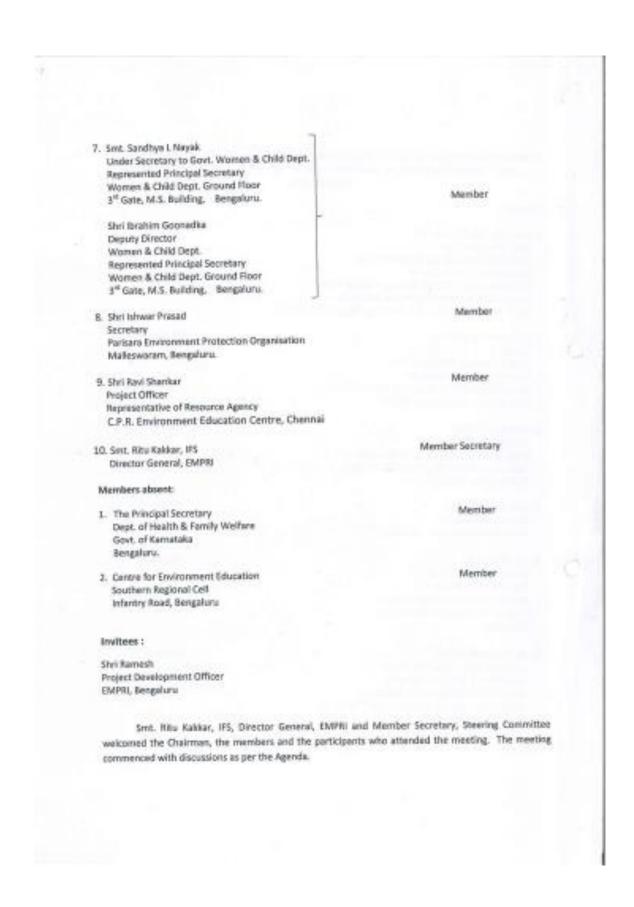
Member

Dr. M.N. Katti
 Nodal Officer- Eco Club
 Dept. of PU Education
 Represented on behalf of Director
 Dept. of PU Education, Malleswaram
 Bengaluru.

Member

Dr. Gananatha Shetty
 Joint Secretary / State NSS Office
 Represented Principal Secretary
 Dept. of Youth Empowerment & Sports
 Govt. of Karnataka, Room No. 242, 2<sup>nd</sup> Floor
 M.S. Building, Bengaluru.

Member



Agenda 1: Confirmation of the proceedings of previous State Steering Committee Meeting of NGC Programme held on 10.03.2015;

> The proceedings of the previous State Steering Committee Meeting of NGC Programma held on 10:03:2015, was read, recorded and confirmed.

Agenda 2 | Action taken on the proceedings of the previous State Steering Committee Meeting of NGC Programme held on 10.03.2015 |

> Action taken on the decision of the previous State Steering Committee Meeting of NGC. Programme held on 10.03.2015, as reported in Annexure -2 of the agenda was noted.

Agenda 3: Progress of NGC Programme in the year 2016-17:

The Committee noted and appreciated the progress made in the year 2016-17, as presented in the Agenda under following heads:

- A. Disbursement of Fund.
- B. District Implementation and Monitoring Committee.
- C. Activities / Performance of Youth Organisations.
- D. MoEF & CC Evaluation of Schools.
- E. Besource Agency.
- F. NGC School Visits by NGC Team of EMPRI during the year 2016-17.
- G. Renewable Energy Day Celebration
- H. Concept Note for revamping of NGC Programme by MoEFF & CC.

#### Agenda 4: Action Plan for the year 2016-17:

The Action Plan for the year 2016 was discussed under the following headings:

#### > Disbursement of Funds to 8500 Schools :

The Committee was informed that a letter was received from Ministry of Environment Forests & Climate Change, New Delhi, vide letter No. F.No.3-2/2016-EE (pt) dt. 26.30.2016 after we had already disbursed the funds. It was decided that Rashtriya Madhyamika Shikshana Abhiyana (RMSA) & Sarva Shikshana Abhiyana (SSA) will disburse the funds through Electronic Clearing Service to Deputy Director of Public Instruction and the schools and send a copy of ECS/RTGS statement to Environmental Management & Policy Research Institute (EMPRI).

It was also discussed that, Utilisation Certificates shall be

collected at various levels in the Education Department and finally consolidated Utilisation Cartificate will be given to EMPRI by RMSA and SSA.

Visiting 40 Schools to review the activities of Eco Clubs :

The Committee deliberated on the issue and idecided that a total number of 40 Schools have to be visited by EMPRI by the end of March 2017.

#### Training Eco-Club Teachers:

The subject was deliberated in detail and it was decided to conduct the training at EMPRI on 25° 8, 26° Nov. 2016. RMSA & SSA will choose the people who will be trained as master trainers and send a list to EMPRI. Two master Trainers shall be selected from each district. Also RMSA & SSA shall write and instruct these Master Trainers to visit EMPRI for training purpose. In turn EMPRI will prepare the training module and organise training for training these trainers.

The Education Department shall organize the training at Taluk level on 30<sup>th</sup> Nov. 2016, in coordination with EMPRI through SATCOM Training. This shall be followed by training of all the teachers/headmasters who are incharge of Ecoclubs in 8500 educational institutes throughout Karmataka on 3<sup>rd</sup> Dec. 2016 by Education Department through SATCOM.

> Attending a few DIMC Meetings :

Out of 34 Educational Districts, District Implementation & Monitoring Committees have not been formed in 13 districts. RMSA & SSA will instruct DDPIs to contact their Deputy Commissioner's so that DIMC can form early and they should also hold regular meetings.

With no other subject the meeting concluded with a vote of thanks to the Chair, members and participants.

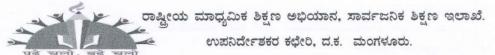
(Ritu Kakkar )
Director General, EMPRI &
Member Secretary, State Steering Committee

Member Secretary, State Steering Committe of National Green Corps Programme, Karnataka. (TAN Vijey Bhaskar)

Addl. Chief Secretary, FIT Dept. & Chairperson, State Steering Committee of National Green Corps Programme Karnataka.

#### i) Proceedings of DIMC, Dakshina Kannada District

Annexure 4



ಇ–ಮೇಲ್: rmsadakshinakannada@gmail.com ಫೋನ್:(0824) 2450664

ದಿನಾಂಕ: 15–03–2017 ರಂದು ಅಪರಾಹ್ನ : 03.30ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಸಿರು ಪಡೆ (National Green Corps) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ, ಜಿಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿ (District Implementation and Monitoring Committee) ಸಭೆಯ ನಡವಳಿ.

#### ಉಪಸ್ಥಿತರು:

- ಶ್ರೀ. ಡಾ. ಕೆ.ಜಿ. ಜಗದೀಶ್, ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಮಾನ್ಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ.
- 2. ಶ್ರೀ. ವಾಲ್ಟರ್ ಹೆಚ್. ಡಿ'ಮೆಲ್ಲೋ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆ), ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ದ.ಕ. ಮಂಗಳೂರು.
- 3. ಶ್ರೀ. ಕೆ.ವಿ. ರಾವ್ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ಪಿಲಿಕುಳ, ದ.ಕ. ಮಂಗಳೂರು
- 4. ಶ್ರೀ. ಡಾ. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಉಪ ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ, ಮಂಗಳೂರು ವಲಯ, ದ.ಕ. ಮಂಗಳೂರು.
- 5. ಶ್ರೀ. ರಾಜಶೇಖರ ಮರಾಣಿಕ್ ಪರಿಸರ ಅಧಿಕಾರಿ, ದ.ಕ. ಮಂಗಳೂರು.
- 6. ಶ್ರೀ. ಕೆ. ವಾಸುದೇವ ಕಾಮತ್ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಪದವಿ ಮೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ, ದ.ಕ. ಮಂಗಳೂರು
- 7. ಶ್ರೀ. ಡಾ. ರಾಮಕೃಷ್ಣರಾವ್ ಎಂ. ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಹಾಧಿಕಾರಿ, ದ.ಕ. ಮಂಗಳೂರು.
- 8. ಶ್ರೀ. ಸುಂದರ ಪೂಜಾರಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ದ.ಕ. ಮಂಗಳೂರು.
- 9. ಶ್ರೀ ಎಂ. ದಿನೇಶ್ ನಾಯ್ಕ ಸಸ್ಯ ಶ್ಯಾಮಲ ಬಿಜೈ, ಮಂಗಳೂರು.
- 10. ಶ್ರೀ. ಸಿಲ್ವೆಸ್ಟರ್ ಡಿ'ಸೋಜ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ದಿಶಾ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಕಿನ್ನಿಕಂಬಳ ಮಂಗಳರು.
- 11. ಶ್ರೀ. ಕೃಷ್ಣ ಮೂಲ್ಯ ಜನ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಕಂಕನಾಡಿ, ಮಂಗಳೂರು.
- ಶ್ರೀ. ಲೋಕೇಶ ಸಿ.
   ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಉಪಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ,
   ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ದ.ಕ. ಮಂಗಳೂರು.

- 13. ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಉಪಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ, ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ದ.ಕ. ಮಂಗಳೂರು.
- ಶ್ರೀ. ಪ್ರಶಾಂತ್ ಕುಮಾರ್ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಪಾವೂರು, ಮಂಗಳೂರು.
- 15 ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಲತಿ ಕೆ. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕಲ್ಲಂಗಳ ಕೇಮ, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು
- 16 ಶ್ರೀ. ಸಂತೋಷ್ ಕುಮಾರ್ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮೊಂಟೆಪದವು, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲ್ದೂಕು
- 17. ಶ್ರೀ. ಮಾರ್ಕ್ ಜೆ. ಮೆಂಡೋನ್ಸ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಡಶಾಲೆ ಕುಪ್ಪಪದವು, ಮಂಗಳೂರು.
- 18. ಶ್ರೀ. ರಘು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶ್ರೀ ಸತ್ಯ ಸಾಯಿ ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಅಳಿಕೆ, ಬಂಟ್ಗಾಳ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಶ್ರೀ. ವಾಲ್ಟರ್ ಹೆಚ್. ಡಿ'ಮೆಲ್ಲೋ, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆ), ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಇವರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಕ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಉಪಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ, ಶ್ರೀ. ಲೋಕೇಶ ಸಿ. ಇವರು ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು.

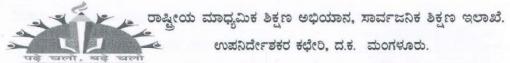
ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಅಜೆಂಡಾವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು.

- ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 04 ವರ್ಷಗಳಿಂದ 161 ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು 89 ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 250 ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ರೂ.2500/–ರಂತೆ ಒಟ್ಟು 6,25,000/– ಅನುದಾನವನ್ನು National Green Corps (NGC) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ EMPRI ಸಂಸ್ಥೆಯು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮೂಲಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದೀಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದಡಿ ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿದ ಶಾಲೆಗಳು ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 169 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ, ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸದ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ 08 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಉಪಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಯವರು ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಟ್ಟರು. ಸದ್ರಿ ಪ್ರಸ್ಥಾವನೆಗೆ ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು.
- 2017–18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಅನುಮೋದನೆ ಪಡೆಯಲಾಯಿತು.ಹಾಗೂ ಸದ್ರಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಿಯಾತ್ರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು.
- ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಲಯವಾರು BEST ECO CLUB ನಗದು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು, ಜಿಲ್ಲಾ ಕಛೇರಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲಾಯಿತು.

- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಸ್ಥಳಿಯಾಡಳಿತವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.
- ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತ್ರಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ (NREGS) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರೆಹುಳುಗೊಬ್ಬರ ಘಟಕವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿದ್ದು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೂಳ್ಳುವಂತೆ ಕೃಷಿ ನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹನಿ ನೀರಾವರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕತೆ ನೀಡಿ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ತೋಟಗಳಿಗೆ ಹನಿ ನೀರಾವರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ದರಿಸಲಾಯಿತು.
- ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಸದ್ರಿ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಿ.ಡಿ., ಮಸ್ತಕಗಳು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸೂಚಿಸಿದರು.
- ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಗೆ ಸದ್ರಿ ಎಂಪ್ರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ರೂ 2,500/–ಜೊತೆಗೆ ಬೇರೆ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅನುದಾನ ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು.
- ಎಲ್ಲಾ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಇಕೋಕ್ಲಬ್ ಗಳಿಗೂ ಅನುದಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರಿಗೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಪಿಸಿದರು.
- ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತ್ರಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ (NREGS) ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ನಿರ್ನಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸದ್ರಿ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಸಹ ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಅದರಂತೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಮರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದರು.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಸ ವಿಂಗಡಣೆ ಮತ್ತು ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಿಲೇವಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಕಸವಿಂಗಡಣೆಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರು ಸೂಚಿಸಿದರು.ಹಾಗೂ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯಾಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಿಯ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನೆರವು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದರು.ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯ ಸಾಯಿ ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಅಳಿಕೆ, ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲ್ಲೂಕು ಇಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈಗಾಗಲೇ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸದ್ರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಮೀಪದ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೇಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇದು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಬಲ್ಲದು, ಆದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಮತ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ ಜನ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ ನ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮೂಲ್ಯ ಇವರು, ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಬೇಗ ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ

- ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ ಬೆಳೆಸುವ ಮೂಲಕ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೂ ವಿಸ್ತರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.
- ಸಸ್ಯ ಶ್ಯಾಮಲಾ ಟ್ರಸ್ಟ್ ನ ಶ್ರೀ. ಎಂ. ದಿನೇಶ್ ನಾಯ್ಕ ಇವರು ಮಾತನಾಡಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಣ್ಣಿನ ಗುಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಸಸಿಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಲ್ಲದೇ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಅನೇಕ ಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮೂಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದ ಸಸ್ಯ ವೈವಿದ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಅದ್ಯಯನ ನಡೆಸಿರುವ ನಾನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸದಾ ಸಿದ್ದರಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು.
- ನೆಲಕ್ಕೆ ಇಂಟರ್ ಅಕವಡಿಸುವುದು ಇಂದಿನ ಫ್ಯಾಷನ್ ಆಗಿದ್ದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಂಟರ್ ಅಕವಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಕೃತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದು ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಇರುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಕೆಟ್ಟ ಬೆಳವಣೆಗೆಯಾಗಿದೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಸ್ಯ ಶ್ಯಾಮಲಾ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಶ್ರೀ. ಎಂ. ದಿನೇಶ್ ನಾಯ್ಕರವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಭೆಯು ಸಹಮತ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ನಡಿ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ನಿರ್ದರಿಸಲಾಯಿತು.
- ಶಾಲೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗ ಇದ್ದು, ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನವಿ ಬಂದಲ್ಲಿ ತೋಟಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಆ ಜಾಗವನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಸದ್ರಿ ಶಾಲೆಯ ವಶಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದಾಗಿ, ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ವಾಣೆಜ್ಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂದು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಹಾಗೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳ ಸಹಕಾರ ಪಡೆದು ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಕ್ತಿಯವಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಂತೆ ಜಿಲ್ಲಾದಿಕ್ಷರಿಗಳು ಸೂಚಿಸಿದರು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಉಪಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಯವರಾದ ಶ್ರೀ. ಲೋಕೇಶ ಸಿ. ಇವರು ವಂದನಾರ್ಪಣೆಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಭೆಯು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿತು.



ಇ–ಮೇಲ್: rmsadakshinakannada@gmail.com ಫೋನ್:(0824) 2450664

# <u>District Implementation and Monitoring Committee</u> (DIMC)

ಜಿಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿ ಸಭೆ

ದಿನಾಂಕ: 15-03-2017

## ಸಮಯ : ಅಪರಾಹ್ನ: 03.00

## ಸಭಾ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ

- 1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ.
- 2. 2017-18ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಸಂಬಂಧ 250 ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಆಯ್ಕೆ.
- 3. 2017–18ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು, ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ.
- 4. ಸೂಕ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಬಗ್ಗೆ.
- 5. 2017–18ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಇಕೋಕ್ಲಬ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ.
- 6. ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು.
- 7. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ.
- 8. ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳಡಿ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- 9. ಜಿಲ್ಲೆಯ Best Eco Club ಪ್ರಶಸ್ತಿ (ನಗದು ಬಹುಮಾನ) ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ.
- 10. ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಅನುಮತಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳು.

### ii) Proceedings of DIMC, Bangalore Rural District



EMPRI ENTERED NWARD NO. 3456 DAN 87-03 13 CHEROLO CHIERLES

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ,

ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತನ ಜಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸದನದ ಪಕ್ಕ, ಕೆಂಪೇಗೌಡ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560002

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :22130871, ಫಾಕ್ಸ್: 22249509, ಇ–ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ : <u>egovbrural@gmail.com</u>, <u>ddrural@yahoo.co.in</u>

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಸಿರು ಪಡೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಂತೆ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ದಿ: 07-03-2017 ರಂದು ನಡೆದ (DIMC) ಸಭೆಯ ನಡವಳಿ

ದಿನಾಂಕ: 07-03-2017 ರಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರುಗಳು

ಕ್ರಸಂ	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು ಪದನಾಮ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು / ಸದಸ್ಯರು
1.	ಶ್ರೀ. ಪಾಲಯ್ಯ ಎಸ್., I.A.S ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
	ಶ್ರೀ ಯೋಗಿಶ್ ಎ.ಎಂ, ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಸದಸ್ಯರು
2.	ला। ಶ್ರೀ ರಾಜೇಶ್ ಕೆ.ಎಸ್, ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣಾಧಿಕಾರಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ,ಮಾಗಡಿ ರಸ್ತೆ, ಕೆ.ಎಚ್.ಬಿ ಕಾಲೋನಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ರವರ ಪರವಾಗಿ ಜಿ.ಗೋವಿಂದರಾಜು, ಉಪ ಜಿಲ್ಲಾ, ಆ.ಶಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಾಜರಿದ್ದರು.	ಸದಸ್ಯರು
3.	ಶ್ರೀ. ಎಸ್.ಆರ್ ನಟೇಶ, ಉಪ ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ 18ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು–560 003. ರವರ ಪರವಾಗಿ ಎಂ.ವಿ.ಎನ್ ರತ್ನ, ಪತ್ರಾಂಕಿತ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಹಾಜರಿದ್ದರು.	ಸದಸ್ಯರು
4	ಶ್ರೀ. ರವೀಂದ್ರ ಆರ್ ಕನ್ನೂರು, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಹಳೇ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಕಟ್ಟಡ, ಬಿ.ಪಿ.ವಾಡಿಯಾ ರಸ್ತೆ,ಬೆಂಗಳೂರು.	ಸದಸ್ಯರು,
5	ಶ್ರೀ ಶಿವಣ್ಣರೆಡ್ಡಿ ಆರ್, .ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	ಸದಸ್ಯರು,
7	ಸವಿತಾಕುಮಾರಿ ಸಹಾಯಕ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ,ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರಜಿಲ್ಲೆ,ಬೆಂಗಳೂರು.	ಸದಸ್ಯರು,
8	ಶ್ರೀ ಮುನೇಗೌಡ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಮೇಳೇಕೋಟೆ, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಮರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಸದಸ್ಯರು,

9	ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಮ್ಮ, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ದೊಡ್ಡಗಟ್ಟಿಗನಬ್ಬೆ, ಹೊಸಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಸದಸ್ಯರು,
10	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಬೆಟ್ಟಕೋಟೆ, ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು,ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ. ರವರ ಪರವಾಗಿ ಟಿ.ಕೆ ಲಿಂಗಪ್ಪ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಜರಿದ್ದರು.	ಸದಸ್ಯರು,
11	ಶ್ರೀ ಶೇಷಶಯನ ಕಾರಿಂಜ, ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ), ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಎಂಪ್ರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಕು॥ ಕೋಮಲ ಡಿ, ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಕೋ-ಆರ್ಡಿನೇಟರ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಿಯ ದರ್ಶಿನಿ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಆಕೌಂಟ್ಸ್ ಇವರು ಹಾಜರಿದ್ದರು.

DIMC ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಾದ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ) ಹಾಗೂ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದು, ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಮಾನ್ಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರಿಗೆ/ ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಸ್ವಾಗತ ಕೋರಿದರು.

ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ DIMC ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಉತ್ತರಿಸಿ 2014–15 ರಿಂದ ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ DIMC ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. 2015–16ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎಂಪ್ರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಲಾ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು,ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷ ಎಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿವೆ? ಎಷ್ಟು ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು.

ಉಪ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು 2016–17ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ 63 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು, 37 ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ 150 ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ ಸೇರಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು 250 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಗೆಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ರೂ 6.25/– ಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಛೇರಿಯ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿ ರೂ. 25.000/–ಗಳ ಅನುದಾನ ಸೇರಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು ರೂ. 6.50/– ಗಳ ಅನುದಾನವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ವತಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮುಂದುವರೆದು ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು.

- ▶ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಚತಾ ಆಂದೋಲನ.: ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಮಿಷನ್ ಆಂದೋಲನದಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜು ಆವರಣ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಆವರಣ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.
- ▶ ಸಸಿ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

. . . .3ನೇ ಮಟಕ್ಕೆ,

-3-

- ≻ ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ.
- ವನಮಹೋತ್ತವ ದಿನಾಚರಣೆ.
- 🕨 ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಿಂಗಡಣೆ (ಒಣ ಕಸ ಮತ್ತು ಹಸಿ ಕಸ) ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.
- 🕨 ವಿಶ್ವ ಏಡ್ಸ್ ದಿನಾಚರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ▶ ನೀರು, ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
- ಕೃ ತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ➤ ಔಷದಿ ಸಸ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ➣ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
- ▶ ದಿನಾಂಕ:25–11–2016ರಂದು ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಎಂಪ್ರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಾರ ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು.
- > ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಮೂಲಕ 01-08-2016 ರಿಂದ 15-8-2016ರವರೆಗೆ ಯುವ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಚತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.
- ▶ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಹಲವು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸಸಿ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
- ▶ ಪಲ್ಷ್ ಪೋಲಿಯೊ ಲಸಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
- ▶ ವಿಡಿಯೋ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.
- > ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ "ಕನಸು ನನಸು" ಪರಿಸರ ಮಿತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
- ➤ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಡಿವೈಪಿಸಿ(ಎಸ್ಎಸ್ಎ ಮತ್ತು ಆರ್ ಎಂ ಎಸ್ ಎ) ಬಿಆರ್ ಸಿ, ಡಿಐಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನಿಗದಿತ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ವರದಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ನೋಡಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು,ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿರುವ ಸದಸ್ಯ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮೆಳೇಕೋಟೆ, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಮರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಇಲ್ಲಿಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಶ್ರೀ. ಮುನೇಗೌಡ ರವರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಚತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಗಿಡ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ಯಾನರ್ ಮೂಲಕ ಜಾಥ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹಸಿ ತ್ಯಾಜ್ಯದಿಂದ ಕಾಂಪೋಸ್ಟ್ ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಚಿತ್ರ ಕಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲೂ ವಿಜೇತರಾದ 03 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ, ದ್ವಿತೀಯ, ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಮಾಜಿ ಶಾಸಕರರಾದ ಜಾಲಪ್ಪನವರ ಮತ್ರರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಜೇಂದ್ರರವರು ಶಾಲೆಯ ಪ್ರತೀ ಮಗುವಿಗೂ 02 ಹೊಂಗೆ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೊಲಗಳ ಬದುಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಪಾತಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರತಿ ಸಸಿಗೆ 10ರೂ ನಂತೆ ಒಟ್ಟು 300 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ . . . . .4ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ,

-4-

ರೂ 6000/–ಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಸಸಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆ ಭೇಟಿಯ ಸಂದಂರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ವಿಕ್ಷೀಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 220 ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವು ಔಷಧೀಯ ಸಸಿಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರತೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 01 ಸಸಿಯನ್ನು ದತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸದರಿ ಸಸಿಗಳಿಗೆ ಬದುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವೇ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ತಂದು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಆರೈಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಶಾಲಾ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಜರಿದ್ದು, ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ಪಚ್ಚ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷ ಸ್ಪಚ್ಚತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಣ ತ್ಯಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿ ನಂತರ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ದೊಡ್ಡಗಟ್ಟಿಗನಬ್ಬೆ, ಹೊಸಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕಿಯವರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಮ್ಮ ರವರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು. ಶಾಲಾ ಆವರಣವು ಸುಮಾರು 2 ಎಕರೆ ಇದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ 800ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 95 ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳಿವೆ. ಶಾಲೆಯ ಬಿಸಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೊಪ್ಪು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಕಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಮಲೆನಾಡಿನ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ರೈತರ, ಮೋಷಕರ ಹಾಗೂ ಪಂಚಾಯತಿಯವರ ಸಹಕಾರ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ 08 ಮಾವಿನ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಚತಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಒಂದು ಹನಿ ನೀರು ಸಹ ಪೋಲಾಗದಂತೆ ಸಧ್ಯಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಸಿಗಳಿಗೆ ನೀರುಣಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಆರೈಕೆ ಮಾಡಲು ಮಳೆ ಕೊಯ್ಲು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅಪರ ಜಿಲಾಧಿಕಾರಿಯವರಲ್ಲಿ ಕೋರಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ ಮಾನ್ಯರು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನರೇಗ ವತಿಯಿಂದ ಸಹಕಾರ ದೊರೆಯುವುದೇ ಎಂಬುದಾಗಿ ಪಿ.ಡಿ.ಓ ರವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಮುಂದುವರೆದು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕಿಯವರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ 30 ಕುಂಟೆ ಜಮೀನು ಕಾಂಪೌಂಡಿನ ಹೊರಗಿದ್ದು, ಸದರಿ ಜಮೀನಿನ ಮಂಜೂರಾತಿಗಾಗಿ 2015 ರಲ್ಲಿ ತಹಶೀಲ್ದಾರ್ ರವರಲ್ಲಿ ಕೋರಿಕೆ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಮಂಜೂರಾದ ಬಗ್ಗೆ ಆದೇಶ ಪ್ರತಿ ಇದುವರೆಗೂ ತಮಗೆ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಆದೇಶ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಸಹಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೋರಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದಾಗ, ಮಾನ್ಯ ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸದರಿ ಜಮೀನು ಶಾಲೆಯ ಸ್ವತ್ತೆಂದು ಮಂಜೂರಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಆದೇಶ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಇಂದೇ ಪಡೆದುಹೊಗುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಮುಂದುವರೆದು ಆದೇಶ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಕಾಂಪೌಂಡನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ನರೇಗ ಯೋಜನೆ ವತಿಯಿಂದ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ ಎಂಬುದಾಗಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಗ್ರಾಮಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬೆಟ್ಟಕೋಟೆ, ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಕೆ. ಲಿಂಗಪ್ಪ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ರೀತಿ ವಿವರಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಜೂನ್ ಮತ್ತು ಜುಲೈ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲು ಕಸಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿಯ ದಿನದಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳೆಸಿದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿ ಅವರ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಬೆಳೆಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಸತ 2010–11 ರಿಂದಲೂ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದ್ದು, ಗ್ರೀನ್ ಹೌಸ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಸಸ್ಯೋತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಲಯನ್ಸ್ ಕ್ಲಬ್ ಹಾಗೂ ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ

. . . .5ನೇ ಮಟಕ್ಕೆ,

-5-

ಸಹಕಾರದ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಸಹಕಾರ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಮ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದ್ದು, ಪಂಚಾಯಿತಿಯವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. Anti Virus System ನಿಂದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. Health Forum ನ್ನು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದು, ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೆಮಿನಾರ್ಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ವಿಜೇತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಯನ್ಸ್ ಕ್ಲಬ್ ವತಿಯಿಂದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಳಿಇದ್ದ ಸರ್ಕಾರಿ ಗೋಮಾಳದ 2 ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ತಮ್ಮ ಸುಪರ್ಧಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದವರು ಗುಣಿಗಳ ಸಿದ್ಧತೆ ಹಾಗೂ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡೆಸುವ ಜವಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಟ್ಯಾಂಕರ್ ಮೂಲಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರು ಎಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಹಾಗೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನದ ವರದಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಇತರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ರವಾನಿಸಿ ಇದೇ ಮಾದರಿಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣ ಸ್ವಚ್ಚತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಉಪ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅದರಂತೆ ಉಪ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಛೇರಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ವರದಿ ನೀಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಹಸಿರು ಪಡೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಪ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ವಂದನಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

(ತೀ. ೨೬ರ್ಯ ಎಸ್.I.A.S.)

ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ D.I.M.C ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

(ಶೇಷಶಯನ. ಕೆ)

(ರೇಷರೆಯಡಿ, ಕ್ರಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ) ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

St.

#### iii) Proceedings of DIMC, Tumkur District

ದಿನಾಂಕ 02-03-2017 ರಂದು ಮದ್ಯಾಹ್ನ 3.00 ಗಂಟೆಗೆ ಮಾನ್ಯ ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಇಕೋ ಕ್ಷಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಕುರಿತು ಇಕೋ-ಕ್ಷಬ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಸಮಿಕಿ ಸಭೆಯ ನಡಾವಳಿಗಳು :

#### ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು:

- 1. ಜಿಲ್ಲಾ ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ತುಮಕೂರು
- 2. ಪರಿಸರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆ.ಎಸ್.ಪಿ.ಪಿ.ಬಿ, ತುಮಕೂರು
- 3. ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು
- 4. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ತುಮಕೂರು
- 5. ಅದ್ಯಕ್ಷರು, ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ, ತುಮಕೂರು.
- 6. ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ, ತುಮಕೂರು.
- 7. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.ತುಮಕೂರು.
- 8. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.ಮಧುಗಿರಿ.
- 9. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಎ.ಎಸ್.ಎ ತುಮಕೂರು.
- 10. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಎ.ಎಸ್.ಎ ಮಧುಗಿರಿ.
- 11. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ ತುಮಕೂರು.
- 12. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಆರ್.ಎಂ..ಎಸ್.ಎ ಮಧುಗಿರಿ.
- 13. ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢಾಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು.

#### मञ्जूतं :

ತ್ರೀ ರಾಜೆಂದ್ರ ಎಸ್ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಾ.ಶಿ.ಇಲಾಖೆ ಮಧುಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರು ಸಭೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಹಾಗೂ ಹಾಜರಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ.ಆರ್ ಕಾಮಾಕ್ಷಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ ತುಮಕೂರು (ದ) ಜಿಲ್ಲೆ ರವರು ಪ್ರಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಹಾಗೂ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸವಸ್ಯರಿಗೂ ನೀಡಲಾಯಿತು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಎನ್.ಅಶ್ವಥ್ನಾರಾಯಣ, ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಧುಗಿರಿ ಇವರು ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಭೆಗೆ ನೀಡಿದರು.

ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 133 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು, 117 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 250 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕೊ-ಕ್ಲಬ್ ಚಟುಪಟಿಕೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಮಧುಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 94 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, 98 ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 192 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕೊ-ಕ್ಲಬ್ ಚಟುಪಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಜೂನ್ ಮಾಹೆಯಿಂದಲೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕೊ-ಕ್ಲಬ್ ಚಟುಪಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದು ಅದರ ದಾಖಲೀಕರಣ ಹಾಗೂ ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಎಂಪ್ರಿ ವತಿಯಿಂದ ನೀಡಿರುವ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿ

ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿ ತ್ರಿಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಯಪಯೋಗಿತಾ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಚ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಛೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುತಾರ ಈ ವರದಿಯನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅನುಮೋದನೆಯೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಕಛೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ.ಆರ್ ಕಾಮಾಕ್ಷಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ ತುಮಕೂರು (ದ) ಜಿಲ್ಲೆ ರವರು ಸಭೆಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಪರಿಸರ ಅಧಿಕಾರಿ ಕೆ.ಎಸ್.ಪಿ.ಸಿ.ಬಿ ರವರು ಮಾತನಾಡಿ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಯೊಗದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಪರಿಸರ ಮಿತ್ರ ಶಾಲೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವ ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರ ಮಿತ್ರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕ ನಗಡು ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರ ಮಿತ್ರ ಶಾಲೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಇಕೋ –ಕ್ಷಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳೂ ಕೆಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರಿಸರ ಮಿತ್ರ ಶಾಲೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸುತ್ತೋಲೆ ಹೊರಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವಂತೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

(ಕ್ರಮ: ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು ತುಮಕೂರು/ಮಧುಗಿರಿ)

ತ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ತುಮಕೂರು ರವರು ಮಾತನಾಡಿ ಕೆಲವೊಂದು ತಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರುತ್ತಿವೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕೋಟಗಾರಲಹಳ್ಳಿ ಮಧುಗಿರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ದೊಮ್ಮತಮರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಸೋಟೋ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ನೀಡಿದರು.

ತ್ರೀ ಗಂಗಾಧರ್ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿನಾಯಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊನ್ನಸಮುದ್ರ ಇವರು ಅವರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಕೋ ಕ್ಷಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ತ್ರೀ ಗುಂಡಪ್ಪ ಉಪ ಪ್ರಾಂತುಪಾಲರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಮಾಕಾಲೇಜು ಸಿ.ಎಸ್.ಮರ ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಇವರು ಮಾತನಾಡಿ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 190 ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ, ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮ, ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಈ ರೀತಿಯ ಬೆಸ್ಟ್ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಅನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯವರು ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಯತಿರಾಜು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ತುಮಕೂರು ಇವರು ಮಾತನಾಡಿ ಇಕೋಕ್ಷಬ್ ಅನುವಾನವನ್ನು ಜೂನ್ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮಂಜುನಾಥ್,ಕೆ ರವರು ಮಾತನಾಡಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಿ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇಕ್ಕೊ-ಕ್ಲಬ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಸಮಿತಿಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು: (The roles and responsibilities of the DIMC)

(The roles and responsibilities of the DIMC a. To identify the member schools in	ಈಗಾಗಲೇ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
consulation with state Nodal Agency and Resource Agency.	ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
<ul> <li>To motivate Heads of schools to initiate participation in the scheme.</li> </ul>	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡೀದೆ.
c. To select Master Trainers and send them for training organised by the state Nodel Agency.	ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಇಬ್ಬರಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ, ಇವರ ಮೂಲಕ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
d. To identify Teachers in-charge in consultation with the heads of the schools and organise	ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದು ಗುರ್ತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಎಂಪ್ರಿ ಯವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ.
e. To distribute Resource Materials to Teachers In-charge at time of their training.	ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಪ್ರಿ ವತಿಯಿಂದ ನೀಡಿರುವ, ಸುತೋಲೆ, ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ, ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಿ.ಡಿ ಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಎಂಪ್ರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದ ಕಿಟ್ ಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗುಂಡಪ್ಪ ರವರು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದರು.
f. To identify the activities to be taken up at District level –and organise them.	ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಚಟುಪಟಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳವಂತೆ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸೂಚಿಸಿದರು.
g. To coordinate, supervise and monitor the implementation of the activities by all the Eco-clubs in the district.	ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಂತ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
h. To keep the state Nodel Agency apprised of activities undertaken by the individual schools and at the district level in the prescribed format.	ರಾಜ್ಯ ಕಛೇರಿಗೆ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ವರದಿಯನ್ನು ಅವರೇ ನೀಡಿರುವ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ 250+192 ಶಾಲೆಗಳ ವರದಿಯನ್ನು ನಿಗದಿತ ಅವದಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
i. To appoint the individual members as supervisors for a group of 10-15 schools and review their reports.	ಎರಡೂ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬೇಟಿ ನೀಡುವ ಎಲ್ಲಾ 20 ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳ ಬೇಟಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ.ಆರ್ ಕಾಮಾಕ್ಷಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ ತುಮಕೂರು (ದ) ಜಿಲ್ಲೆ ರವರು ಸಭೆಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು.
j. To send the monitoring report to the state Nodel Agency as per the schedule in the prescribed format.	ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ವರದಿಯನ್ನು ನಮೂನೆ 4 ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಕಛೇರಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಸಮಿತಿ ಅನುಮೋದನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

#### ಸಭೆಯ ನಿರ್ಣಯಗಳು :

- 1. ಜೂನ್ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಹಣ ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಕೋರಿ ರಾಜ್ಯ ಕಛೇರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.
- 2. ಪರಿಸರ ಮಿತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಇಕೋ ಕ್ಷಬ್ ಶಾಲೆಗಳು ಭಾಗಪಹಿಸುವಂತೆ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು ಆದೇಶಿಸುವುದು.
- 3. ಚಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಇಕೋ ಕ್ಷಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸುವುದು.
- ಗಳನ್ನು ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅನುಮತಿ ಮೇರೆಗೆ ಸಭೆಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ.ಆರ್ ಕಾಮಾಕ್ಷಿ ರವರ ವಂದನಾರ್ಪಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಭೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು

ಅಹರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

#### ಪ್ರತಿಯನ್ನು

- ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಾ.ಮಾ.ಶಿ.ಅಭಿಯಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಲ್ಪಿಸಿದೆ.
- 2. ಮಹಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಎಂಪ್ರಿ , ಹಸಿರುಭವನ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅವರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.
- 3. ಜಿಲ್ಲಾ ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ತುಮಕೂರು
- 4. ಪರಿಸರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆ.ಎಸ್.ಪಿ.ಪಿ.ಬಿ, ತುಮಕೂರು
- 5. ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು
- 6. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ತುಮಕೂರು
- 7. ಅದ್ಯಕ್ಷರು, ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ, ತುಮಕೂರು.
- 8. ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ, ತುಮಕೂರು.
- 9. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.ತುಮಕೂರು.
- 10. ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.ಮಧುಗಿರಿ.
- 11. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಎ.ಎಸ್.ಎ ತುಮಕೂರು.
- 12. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಎ.ಎಸ್.ಎ ಮಧುಗಿರಿ.
- 13. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ ತುಮಕೂರು.
- 14. ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಎ ಮಧುಗಿರಿ.
- 15. ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢಾಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು.

		ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಜಿಲ್ಲಾ	ಅನುಷ್ಠಾಸ ಮತ್ತು ವ	ಸೀಲ್ವೀಚಾರಣೆ ಸಮಿತಿ ಸಭೆಯ ಹಾಜರ	මිම්
2	,ಸಂ	ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಹುದ್ದೆ	ಹೆಸರು	ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಇ–ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ	760
	1	ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	ANITHA . C .	0816-2261744 Oco Smail	em Anitha (
	" ತಂಪು	ರ್ಬೇಶಕರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಶೂರು೯ ಸಮ-ಪ್ರಾಸ್ತಿನಿ,	K-8 01 F 30 F 30 E	9448-999343	是一个
		ಅರಣ್ಯ ಸದರಕ್ಷಣಾಧಕಾರಗಳು ,ತುಮಕೂರು,	G. Hawayer	9844768942	2000
		ත්රාග් ප්රේණ්ණාම්කරන්ණ දි.බන්.එ.ව. ශ්රේ. රට්ටම්බ්රි.	Breen Singh (100)	bheem goiss @relfmal	with - Comme
	5 ತುಮ	ರ್ದೇಶಕರು ಪದವಿ ಹೂರ್ವ ಶಿಶ್ಚಣ ಇಲಾಖೆ. ತೂರು.			
		ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕೂರು.	N. Hommonthom	8197-786869 Dho Trunkers Beynall Ben	Day 100
		ರ್ದೇಶಕರು ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಬೆ. ತುಮಕೂರು	ನಂಪೆ) ನರ	9448572726	CMETAR 213
	8 ಅಧ್ಯಕ್ಷ	ರು ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ, ತುಮಕೂರು	CVISHANATA	4 3448659699	25023
	9 ವಿಜ್ಞಾ	ಕ ಬಿಂದು ಸಂಸ್ಥೆ, ತುಮಕೂರು			
	19 2.2.3	ರ್ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ ತುಮಕೂರು			
	janastarii	and the second s	ೀಜನಾ ಸಮನಯಾಧಿಕಾರಿಗ	ಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ	, ತುಮಕೂರು(ದ) ಜಿಲ್ಲೆ,
	jesenasterii	ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್	ಜಿಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ	ಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಪ್ರು ಮೇಲ್ವೀಚಾರಣೆ ಸಮಿತಿ ಸಭೆಯ ಡ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್ ಸಿ	2000
	g sunversion in	ಇಕೋ-ಕ್ಲ ಬ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಹುದ್ದೆ	ಜಿಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಕಾಪ ಮತ	್ನು ಮಲ್ಟೇಟಾರಣ ನಮಿತ ನಿಧಿಸರ ಪ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್ ತಿ ಮ್ಯ 7448444435	oest Die
	3,7	ಇಕೋಕ್ಲೆಟ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಹುದ್ದೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮ್.ಎಸ್.ಎ. ತುಮಕೂರು ೩ ರ್.ಸ್.ಸ್.ಸಿ	ederg estimaga and exto S.R. No Rose	anotari xost, and a-ares a graph of	2000 2 3 3 60 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
		ಇಕೋ-ಕ್ಲೆ ಬ್   ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಮಧ್ಯೆ  ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು  ಮನ್.ಎಸ್.ಎ. ತುಮಕೂರು ಪಿ. ರ್.ಸ್.ಸ್.ಸ್.  ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು.	en e	5, 5000 (1880 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	COOK DE BOOK E E
	1	ಇಕೋ-ಕ್ಲೆಟ್  ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಹುದ್ದೆ  ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಕ್ಷಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ. ತುಮಕೂರು ಡಿ. ರ್.ಸ್.ಸ್./> ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಕ್ಷಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು  ಆರ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಎ. ೩ ವಿ.ವಿ.ವಿ.ವಿ.ವಿ.ವಿ.ವಿ.ವಿ.ವಿ.ವಿ.ವಿ.ವಿ.ವಿ.ವ	Berg entraga and Broken of R. No Rocken of R. No Rocken of R. No Rocken of R. R. Elizabel of R. R. R. Elizabel of R. R. Elizabel of R. R. R. Elizabel of R. R. Elizabel of R. R. Elizabel of R. R. R. Elizabel of R. R. R. Elizabel	5, 5000 (1880 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	with a state of the second of
	2	ಇಕೋ-ಕ್ಟೆಟ್  ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಹುದ್ದೆ  ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ. ತುಮಕೂರು ಪಿ. ರ್.ಸ್.ಸ್.ಸ್.  ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು  ಆರ್.ಎಸ್.ಎ. ಶಿ. ರ್.ಸ್.ಸ್.ಸ್.  ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಸದ ಸಂರಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆ.ಎಸ್.ಎ.  ಹಮಕೂರು.  ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣಧಿಕಾರಿ	Berg water and state of R. S. P. S.	and and the state of the state	CONTROL OF STATE COME COME STATE
	3	ಭಾರೋ - ಕ್ಲ್ ಬ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಮಧ್ಯೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ. ತುಮತೂರು ಪಿ. ರ್.ಸ್.ಸ್.). ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು. ಆರ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಎ. ಸಿ. ವಿ.ಸ್.ಸ್.ಎ. ತಿಲ್ಲಾ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಕಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆ.ಎಸ್.ಎ. ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣಧಿಕಾರ ತುಮಕೂರು. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು,	Berg extragal and Batto F. R. W. P. S. S. W. R. Elizabel N. A. L. O. Lewis Land.	and and the state of the state	CONTROL OF STATE COME COME STATE
	3	ಭಾರೋ-ರ್ಜ್ಗೆ ಬೆಳ್ಳಿ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮರ್ಗೆ ನಿರ್ಣ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮರ್ಗೆ ನಿರ್ಣ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ದಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರ್ಷ ಸಂಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆ.ಎಸ್.ಎ. ಮನಸೂರು.  ಚಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕೆಲ್ಯಾಣಧಿಕಾರ ಹುಮಕೂರು.  ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು, ಉವಿತ, ತುದುಕೂರು ಉಪ ಪಾತ್ರಮಾರಿದು, ಸರ್ಕಾರ ಮಹಾತ್ರಗಾರಿರ	Berg existing a sixted of R was Radio N. A. Estado N. A.	5) Sold Resolve Salve Sa	NORTH DECEMBER OF STREET STREE
	3	ಭಾರೋ - ಕ್ಲ್ ಬ್  ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಹುದ್ದೆ  ಬಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಾ.ಎಕ್.ಎ. ತುಮಕೂರು ಪಿ. ಮಾ.ಎನ್.ಎ.  ಚಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಚಲ್ಲಾ ಬಹಸ.ಎಸ್.ಎ. ಪಿ ವಿವಿಧಿಸಿ ನಿನ್ನ  ಚಲ್ಲಾ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆ.ಎಸ್.ಎ.  ಚಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕೆಲ್ಯಾಣಧಿಕಾರಿ  ಹುಮಕೂರು.  ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು, ಉವಿತ, ತುಮಕೂರು  ಬಹ ಪ್ರಾತಿಪತಾರರು, ಸರ್ಕಾರ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿಕ  ಹುತು, ತುಮಕೂರು  ಬಹ ಪ್ರಾತಿಪತಾರರು, ಸರ್ಕಾರ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿಕ  ಹುತು, ತುಮಕೂರು	Berg water and strong of R our Reserve M. R. Strang of N. Al Lee Feel	2 36684064 Aggin	Son Die der  Com Die der
	3	ಭಾರೋ - ಕ್ಲೇ ಬೆಳೆ  ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಮಧ್ಯೆ  ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು  ಮಕ್ರವಿಕ್,ವಿ, ತುಮಕೂರು ಪಿ. ರ್.ಸ್ನರ್ಗೆ,  ಚಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು  ಚಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು  ತಿ ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ದರೆ, ಪ್ರತ್ಯಾತ್ರವಾಧಿಕಾರಿಗಳು  ಹೆಚ್ಚಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕೆಲ್ಯಾಣಧಿಕಾರಿ  ತಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕೆಲ್ಯಾಣಧಿಕಾರಿ  ಹೆಚ್ಚೂ ಸಮಕೂರು  ಉಪ ಪ್ರಾಂತಿಸಾವಿರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಮಹಾತ್ಯಗಾಂಧಿಕಾರಿ ಪ್ರತ್ಯೂ ತಿಸುಕೂರು  ಉಪ ಪ್ರಾಂತಿಸಾವಿರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಮಹಾತ್ಯಗಾಂಧಿಕಾರಿಕು, ತಿನ್ನಾನಿ, ಸಮಕೂರು ಪಾಕ್ಷ	Berg existing a sixted with the second of R. works and the second of R. wor	5. Sold 1886 1885 1885 1885 1885 1885 1885 1885	Som Die Jen  Com Die Jen  Com Die Jen  Com Die Jen  Com  Com  Com  Com  Com  Com  Com  Co
	3	ಭಾರೋ - ಕ್ಲ್ ಬ್  ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಹುದ್ದೆ  ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ. ತುಮಕೂರು ವಿ. ರ್.ಸ್.ಸ್/ಸ್  ಚಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಲ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಎ. ಪ್ರಿ ವಿ.ಸ್ಸ್/ಸ್/ಸ್  ಚಿಲ್ಲಾ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆ.ಎಸ್.ಎ.  ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆ.ಎಸ್.ಎ.  ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣಧಿಕಾರ ತುಮಕೂರು.  ದಿಲ್ಲಾನ ವಿಷಯ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರು, ಉ.ನಿ.ಕ, ತುಮಕೂರು  ಬರು ಪ್ರಾಂತಿಪಾಲರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಹಸೂ.ತಾ. ಚಿಲ್ಲಾನಿ, ಮಮಕೂರು ತಾಕಿ  ಉಪ ಪ್ರಾಂತಿಪಾಲರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಹಸೂ.ತಾ. ಚಿಲ್ಲಾನಿ, ಮಮಕೂರು ತಾಕಿ  ಬರು ಪ್ರಾಂತಿಪಾಲರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಹಸೂ.ತಾ. ಸಿಎಸ್. ಮರ, ಗರಿದ್ದ ಪಾಕಿ  ಬರು ಪ್ರಾಂತಿಪಾಲರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಹಸೂ.ತಾ. ಸಿಎಸ್. ಮರ, ಗರಿದ್ದ ಪಾಕಿ  ಸಿಎಸ್. ಮರ, ಗರಿದ್ದ ಪಾಕಿ	Berg extragal and state of R was Reserved on R. Solar and State of Reserved on	2 97401139 25 indocum	Som Die der  Com Die der
	3	ಭಾರೋ - ಕ್ಲೇಬ್  ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಹುದ್ದೆ  ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಕ್ಷಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ನಿರ್ವಾಸ್ ಎ. ತುಮಕೂರು ವಿ. ರ್.ಸ್.ಸ್.ಸಿ.  ಚಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಕ್ಷಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಲ್ಪ್ ಎಮ್.ಎಸ್.ಎ ಪ್ರಿ ವಿಸ್ತಾನ್ ನಿರ್ವಾಸ್ ನಿರ್ವಾಸ್ ಪ್ರಾಸ್ತಿ ನಿರ್ವಾಸ್ ನಿರ್ವಾಸ್ ಪ್ರಾಸ್ತಿ ನಿರ್ವಾಸ್ ನಿರ್ವಾಸ	Berg existing a sixted with the second of R. works and the second of R. wor	Enter 9236684054. Apple 102 102 102 102 102 102 102 102 102 102	Som Die der  Com Die der
	3	ಭಾರೋ - ಕ್ಲೇಟ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಮಧ್ಯೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಮಧ್ಯೆ ಚಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮಸ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮನ್ನೂನ್ನೂ ಸುಮ್ಮಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಅರ್ಜ್ ಪ್ರಾಮೆ ಸ್ಟ್ರಿಸ್ ಪ್ರತಿ ಪ್ರವಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರವಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ತ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರವಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರವಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರವಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರವಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರವಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರವಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರವಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿ ಪ್ರವಿ ಪ್ರವಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರವಿ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್ರ ಪ್ರ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರ ಪ್	Berg extragal and state of R was Reserved on R. Solar and State of Reserved on	2 97401139 25 indocum	Som Die der  Com Die der

#### iv) Proceedings of DIMC, Haveri District



ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ) ಹಾಗೂ ಪದನಿಮಿತ್ತ ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತ ಭವನ, 3ನೇ ಮಹಡಿ, ದೇವಗಿರಿ, ಹಾವೇರಿ

ಘೋನ್ ನಂ.08375-249064

ಇ–ಮೇಲ್: rmsahaveri@gmail.com

#### ಜಿಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯ (ಡಿ.ಐ.ಎಂ.ಸಿ.) ಸಭಾ ನಡಾವಳಿ

ದಿನಾಂಕ: 27–12–2016 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇಠಿ, ಹಾವೇರಿ ಇಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 2016–17ನೇ ಸಾಲಿನ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್7ಗಳ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಜಿಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿ (ಡಿ.ಐ.ಎಂ.ಸಿ)ಯ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಭೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಟಿ. ಯೋಗೇಶ ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯಲಾಗಿದ್ದು, ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 17 ಸದಸ್ಯರ ಪೈಕಿ 15 ಸದಸ್ಯರು ಹಾಜರಿದ್ದರು. ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಶ್ರೀಯುತ ಶಿವನಗೌಡ ಬಿ. ಪಾಟೀಲ, ಮಾನ್ಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹಾವೇರಿ ಇವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು ಹಾಗೂ ಈ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದ ಔಚಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ನಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಂ. ಸುನೀತ ಇವರು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇಕೋ–ಕ್ಲಬ್'ಗಳ ಅಡಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 136 ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ 114 ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ ತಲಾ ರೂ. 2,500/– ಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ಈ ಸಹಾಯ ಧನವನ್ನು EMPRI ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಜೂನ್–2016ರಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆದು ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿ ಸರ್ವರನ್ನೂ ಕೋರಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮಾತನಾಡಿ ಕೇವಲ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಿಂದ ನೀಡಿರುವ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಯೋಜನೆಯು ಅಗತ್ಯ ಇದನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಇಕೋ—ಕ್ಲಬ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆಸಿರು ಪಡೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುಂಚೆ ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೂ ಹಾಗೂ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಬದಲಾದ/ಸುಧಾರಿಸಿದ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಸಿಗಳನ್ನು/ಗಿಡಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು.

ECO-CLUB-2016-17

Page 2

(ಕ್ರಮ : ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು)

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸಿ.ಪಿ. ರಾಮಸ್ಥಾಮಿ ಐಯ್ಯಂಗಾರ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರವಿಶಂಕರ ಇವರು ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ. ಮೂಲಕ ಡಿ.ಐ.ಎಂ.ಸಿ.ಯ ಮೂಲ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಮುಂದುವರೆದು 3 ಹಂತದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ–ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ದಾಖಲೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಇಕೋ–ಕ್ಲಬ್ ಗಳು ಈ 5 ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ ಅವುಗಳು ಹಸಿರೀಕರಣ, ಕಸ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರು.

(ಕಮ : ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು)

\_ 2 \_

ನಂತರ ಮಾನ್ಯ ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಾತನಾಡಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಗರ ಸಭೆ/ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯತ್ ಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ವೈವಿದ್ಯಮಯವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ 250 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿ ಏನು ಕೊರತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಆ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಇರುವ ಕಡೆ ಏನೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವ ಕಡೆ 50 ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟರು.

#### (ಕ್ರಮ : ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು)

ಆಗ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿಯ ಸಹಾಯಕ ಪರಿಸರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಜೇಶ ಇವರು ಮಾತನಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶುಚಿತ್ವದ ಕೊರತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕು ಎಂದರು. ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಪರಿಸರ ಮಿತ್ರ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದರು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಾತನಾಡಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ 10 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ನೀರಿನ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಟಿಕ್ಕರಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ಲ್ಯಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕೈ ತೊಳೆಯುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಊರಿನ ಜನ ಕನ ಎಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಯೋಚಿಸುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಊರಿನ ಶುಭ್ರತೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಾತ್ರವು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದ್ದು, ಮುಂದಿನ ಸಭೆಗೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದರು. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ಐವರು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು (ಸದಸ್ಯರು) ವಾಟ್ಸ್ಅಪ್ ಮೂಲಕ ತಾವು ಕಂಡ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಇಕೋ-ಕ್ಲಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಫೋಟೋಸ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಉತ್ತಮ

ECO-CLUB-2016-17

Page 3

ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಇಂತಹ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಭೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಡಿ.ಐ.ಎಂ.ಸಿ. ಅಡಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಒಂದು ವೇಳಾಪಟ್ಟೆಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ತಯಾರಿಸಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡುವಂತೆ ಮಾನ್ಯ ಅಪರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕೋರಿದರು ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೂ ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ವಂದನಾರ್ಪಣೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಭೆಯು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿತು.

ಸಹಿ/– ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ECO-CLUB-2016-17

Page 4